

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ ООШ № 15  
\_\_\_\_\_ Д.А. Петров  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

Программа летнего пришкольного лагеря с дневным  
пребыванием детей

**«РЕКОРД»**

Программа рассчитана на детей в возрасте 6-16 лет.

Срок реализации программы: 21 день.

Калининград

2024-2025 учебный год

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность программы**

По-настоящему сильным растет тот человек, который силен духом, который умеет любить и уважать свою Родину, своих близких, другого человека. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к национальным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула стала правилом для организаторов каникулярных дней и, особенно, летних месяцев отдыха школьников. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

### **Отличительные особенности программы**

**Программа** направлена на ознакомление с видами легкой атлетики, баскетбола, волейбола, футбола, укрепление здоровья и закаливание организма, и развитию физических способностей. Включено большое количество подвижных игр, что позволяет большую часть занятий проводить на улице.

**Новизной данной программы** является комплексный подход в решении проблем организации оздоровления и отдыха различных социальных групп, который выражается в: сочетании оздоровительной, образовательной и воспитательной функций;

**Основная идея программы** «Рекорд» - заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, но основной упор ложится на патриотическое воспитание детей, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания подростков.

По *продолжительности* программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул.

## ***Цели и задачи программы:***

### ***Цель:***

Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и социализации детей, развития стержневых качеств личности гражданина и патриота через включение в активную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность военно-патриотической направленности.

### ***Задачи:***

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
2. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в туристско-краеведческие военно-патриотические игры, соревнования и проекты.
3. Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию.
4. Способствовать воспитанию у детей и подростков командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества, приобретению навыков военного и походного дела через организацию КТД и военно-прикладных игр патриотического содержания.
5. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.
6. Создать условия для активного занятия физическими упражнениями, спортом и туризмом.

## ***Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:***

### **1. Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### **2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

### **3. Принцип демократичности**

Участие всех детей и подростков в мероприятиях с целью развития творческих способностей.

#### **4. Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

#### **5. Принцип творческой индивидуальности**

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

#### **6. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

#### **7. Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

#### **8. Принцип интегративно-гуманитарного подхода.**

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим человеком право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

#### **9. Принцип личностного Я**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

## **10. Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

### ***Направления и виды деятельности:***

- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Патриотическое;
- Художественно – творческое;
- Досуговое;
- Трудовая деятельность;
- Профилактическая работа.

## ***СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ***

### ***НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

#### **Физкультурно-оздоровительная деятельность.**

##### ***Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:***

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

##### ***Основные формы организации:***

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;
- Первенство лагеря по игровым видам спорта: футбол, теннис, шашки, пионербол.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

#### **Патриотическая деятельность.**

Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Приобщение к духовным ценностям российской истории.

**Формы организации патриотической деятельности:**

- Интеллектуальный конкурс «Мой Янтарный край!»
- Подвижные народные игры (Лапта, городки);
- Мероприятия, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Родина».
- Творческие конкурсы
- Изобразительная деятельность.

**Художественно – творческая деятельность.**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

**Формы организации художественно-творческой деятельности:**

- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы и игры;
- игровые творческие программы;
- праздники;
- выставки.

**Досуговая деятельность.**

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Виды досуговой деятельности:**

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: экскурсии, спортивные соревнования, представления, прогулки;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности;

- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

### **Трудовая деятельность.**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

#### **Основные формы работы:**

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории);

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворение бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, создание уюта в игровых комнатах;

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

### **Профилактическая работа.**

#### **Задачи профилактической деятельности.**

- Дать учащимся представление о табакокурении, алкоголизме, наркомании, как о факторах, разрушающих здоровье.
- Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.
- Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

#### **Планируется:**

- проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании;
- беседы по формированию здорового образа жизни.

#### **Материально – техническое обеспечение:**

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий;
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;
3. Видеотехника и аудиоматериалы;
4. Призы и награды для стимулирования.

#### **Условия реализации программы**

#### **Нормативно-правовые условия:**

1. Закон «Об образовании РФ»;

2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
3. Устав МАОУ ООШ №15;
4. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
9. Приказы УО;
10. Должностные инструкции работников;
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
12. Заявления от родителей;
13. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
14. Акт приемки лагеря.

#### **Педагогические условия:**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
2. Организация различных видов деятельности;
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
4. Создание ситуации успеха;
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня;
6. Организация различных видов стимулирования.

#### **Критерии эффективности программы:**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ ООШ № 15  
\_\_\_\_\_ Д.А. Петров  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

Режим дня  
пришкольного лагеря  
"Рекорд"

**8.30 – 8.45 – встреча детей**

**8.45 – 9.00 – зарядка**

**9.00 – 9.30 – завтрак**



**9.30 – 12.45 – мероприятия**

**12.45 – 13.30 – обед**

**13.30 – 14.30 – прогулка, игры на свежем воздухе**

**14.30 – уход детей домой**

**Календарный план работы ЛДП «Рекорд»  
(02.06.2025 г. - 28.06.2025)**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>
1.	02.06.2025г. Здравствуй лагерь!	8.30-9.00	Встреча детей, утренняя гимнастика.
		9.00-9.45	Завтрак
		9.45-10.00	Открытие ЛДП. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ЛДП.
		10.00-10.45	Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при Ч/С и порядок их эвакуации из ОУ. Игра-путешествие по станциям "Азбука безопасности"
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Беседа-игра: «Вредные привычки и их последствия для организма».
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй лето, здравствуй лагерь!»
		12.45-13.45	Обед.
		14.00-14.30	Операция «Уют». Оформление отрядных комнат.
		14.30	Уход домой.
2.	03.06.2025г. Всемирный день велосипеда	8.30-9.00	Встреча детей, утренняя гимнастика.
		9.00-9.45	Завтрак
		9.45-10.00	Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности на дорогах.
		10.00-10.45	Занятие «3 июня - Всемирный день велосипеда»
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	«Ты велосипедист!» занятие - игра
		11.45-12.00	Игры на свежем воздухе.
		12.00-12.45	Конкурс рисунков на асфальте «Под небом славян»
		12.45-13.45	Свободное время. Подготовка к обеду. Обед.
		13.45-14.00	Беседа: «Братство славянских народов»
		14.00-14.30	Подвижные игры на свежем воздухе.
		14.30	Уход домой.
3.	4.06.2025г. День эколога	8.30-9.00	Встреча детей, утренняя гимнастика.
		9.00-9.45	Завтрак
		9.45-10.00	Минутка здоровья и безопасности. Беседа «Опасные насекомые!»
		10.00-10.45	Конкурс агитационных плакатов «Охраняйте природу!»
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Экологический субботник «Пикник на лесной полянке»
		11.45-12.00	Свободное время.

		12.00-12.45	«Ландшафтный дизайн на пришкольном участке «Цвети, цвети, родная школа!»
		12.45-13.45	Свободное время. Подготовка к обеду. Обед.
		13.45-14.00	Беседа: «Моя страна»
		14.00-14.30	Конкурс «Кто больше?» (названия растений и животных нашего края) Просмотр презентации «Растения красной книги Калининградской области»
		14.30	Уход домой.
4.	5.06.2025г. День здоровья и спорта	8.30-9.00	Встреча детей, утренняя гимнастика.
		9.00-9.45	Завтрак
		9.45-10.00	Минутка здоровья и безопасности. Беседа о личной безопасности.
		10.00-10.45	Веселые старты
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Спортивная игра по станциям «Круговая эстафета».
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Подвижные игры на свежем воздухе. Конкурс рисунков «Виды спорта»
		12.45-13.45	Свободное время. Подготовка к обеду. Обед.
		13.45-14.00	Беседа: «О военных корреспондентах»
		14.00-14.30	Подвижные игры
		14.30	Уход домой.
5.	6.06.2025г. День русского языка	8.30-9.00	Встреча детей, утренняя гимнастика.
		9.00-9.45	Завтрак
		9.45-10.00	Минутка здоровья и безопасности. Беседа о пожарной безопасности.
		10.00-10.45	«История русского языка»
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Дерево фразеологизмов
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Игра: «За словом в карман»
		12.45-13.45	Свободное время. Подготовка к обеду. Обед
		13.45-14.00	Беседа: «О военных врачах»
		14.00-14.30	Подвижные игры
		14.30	Уход домой.
6.	7.06.2025г. День Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодёжи	8.30-9.00	Встреча детей, утренняя гимнастика.
		9.00-9.45	Завтрак
		9.45-10.00	Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности около водоёмов.
		10.00-10.45	Беседа: «Движение Первых»
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Игры Первых
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Квест «Будь в движении» Конкурс стенгазет и рисунков по правилам дорожного движения. «Городская азбука»
		12.45-13.45	Подготовка к обеду. Обед. Свободное время.
		13.45-14.00	Беседа: «Государственные цифровые системы»

		14.00-14.30	Подвижные игры на свежем воздухе. Проулка.
		14.30	Уход домой.
7.	9.06.2025г. День Безопасности	8.30-9.00	Встреча детей, утренняя гимнастика.
		9.00-9.45	Завтрак
		9.45-10.00	Минутка здоровья и безопасности. Беседа о правилах дорожного движения.
		10.00-10.45	Просмотр - беседа видеоуроков по ПДД. «Письмо водителю – совет пешеходу»
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Спортивно-развлекательная игра: «Путешествие в страну дорожных знаков».
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Занятие: «Оказание первой помощи»
		12.45-13.45	Подготовка к обеду. Обед. Свободное время.
		13.45-14.00	Конкурс стенгазет и рисунков по правилам дорожного движения. «Городская азбука»
		14.00-14.30	Подвижные игры на свежем воздухе. Проулка.
		14.30	Уход домой.
		8.	10.06.2025г. День русских традиций
9.00-9.45	Завтрак		
9.45-10.00	Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в интернете.		
10.00-10.45	Спортивное мероприятие: «Выходи народ гулять, в наши игры поиграть».		
10.45-11.00	Свободное время.		
11.00-11.45	Ярмарка мастеров: «Народные промыслы»		
11.45-12.00	Свободное время.		
12.00-12.45	Викторина «Без березки не мыслю России».		
12.45-13.45	Свободное время. Подготовка к обеду. Обед.		
13.45-14.00	«Любимый герой сказки»		
14.00-14.30	«Из какой сказки» - конкурс рисунков		
14.30	Уход домой.		
9.	11.06.2025г. День России	8.30-9.00	Встреча детей, утренняя гимнастика.
		9.00-9.45	Завтрак
		9.45-10.00	Минутка здоровья и безопасности. Беседа об экологической безопасности.
		10.00-10.45	Патриотический час: «Россия – Родина моя...»
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Спортивное мероприятие посвященное дню России
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Концерт «Это всё моя Россия».
		12.45-13.45	Подготовка к обеду. Свободное время. Обед.
		13.45-14.00	Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края»
		14.00-14.30	Подвижные игры
		14.30	Уход домой.
10.	16.06.2025г. Мы спасатели!	8.30-9.00	Встреча детей, утренняя гимнастика.
		9.00-9.45	Завтрак

		9.45-10.00	Минутка здоровья и безопасности. Беседа: «Профилактика употребления психоактивных веществ, никотиновой продукции».
		10.00-10.45	Практические занятия по ГО и ЧС
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Спортивно-развлекательная игра «Мы в походе».
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Игры: «Сборы в поход», «Юный следопыт», «Кто быстрее», «Кто точнее», «На привале»
		12.45-13.45	Подготовка к обеду. Свободное время. Обед.
		13.45-14.00	Свободное время.
		14.00-14.30	Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству «Этот светлый день России».
		14.30	Уход домой.
11.	17.06.2025г. День профессий	8.30-9.00	Встреча детей, утренняя гимнастика.
		9.00-9.45	Завтрак
		9.45-10.00	Минутка здоровья и безопасности. Беседа «Если ты заблудился или потерялся»
		10.00-10.45	Игра-путешествие в мир профессий: «Все работы хороши»
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Конкурс социальной рекламы «Моя профессия».
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Ярмарка мастеров: «Народные промыслы»
		12.45-13.45	Подготовка к обеду. Обед.
		13.45-14.00	Свободное время.
		14.00-14.30	шахматно-шашечный турнир
		14.30	Уход домой.
12.	18.07.2025г. Всемирный день детского футбола	8.30-9.00	Встреча детей, утренняя гимнастика.
		9.00-9.45	Завтрак
		9.45-10.00	Минутка здоровья и безопасности: Беседа «Разговор о вредных привычках»
		10.00-10.45	Всемирный день детского футбола (история праздника)
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Игра в футбол
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Беседа: «Лучшие футболисты России всех времен»
		12.45-13.45	Свободное время. Подготовка к обеду. Обед.
		13.45-14.00	Конкурс рисунков: «Разноцветный мяч»
		14.00-14.30	Соревнования по метанию мячей.
		14.30	Уход домой.
13.	19.07.2025г. День семьи	8.30-9.00	Встреча детей, утренняя гимнастика.
		9.00-9.45	Завтрак
		9.45-10.00	Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности дома.
		10.00-10.45	Беседа: «Семейные ценности и традиции»
		10.45-11.00	Свободное время.

		11.00-11.45	Легенда: «Как появилась дружная семья», беседа
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	«Ромашка счастья», на лепестках которой напишите главные ценности.
		12.45-13.45	Свободное время. Подготовка к обеду. Обед.
		13.45-14.00	«Детская и подростковая литература»
		14.00-14.30	Подвижные игры на свежем воздухе, шахматный турнир
		14.30	Уход домой.
14.	20.06.2025г. Мы потомки героев	8.30-9.00	Встреча детей, утренняя гимнастика.
		9.00-9.45	Завтрак
		9.45-10.00	Минутка здоровья и безопасности. Профилактическая беседа об асоциальном поведении.
		10.00-10.45	Спортивная эстафета. Девиз: «Моя страна, моя Россия!»
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Беседа: «Герои нашего времени – кто они?»
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	«Патриоты России» мини-проект «Качества патриота»
		12.45-13.45	Подготовка к обеду. Обед.
		13.45-14.30	Прогулка на свежем воздухе. Игры.
		14.30	Уход домой.
15.	21.06.2025г. День памяти и скорби	8.30-9.00	Встреча детей, утренняя гимнастика.
		9.00-9.45	Завтрак
		9.45-10.00	Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасном использовании колюще режущих предметов.
		10.00-10.45	Урок памяти ко Дню памяти и скорби «Память сердца»
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Конкурс военной песни и стихов «Нас война отметила меткой особой»
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Военно-спортивная эстафета «Юнармейцы, вперед»
		12.45-13.45	Подготовка к обеду. Обед.
		13.45-14.30	Конкурс рисунков «Нам не нужна война!»
		14.30	Уход домой.
16.	23.06.2025г. Международный Олимпийский день	8.30-9.00	Встреча детей, утренняя гимнастика.
		9.00-9.45	Завтрак
		9.45-10.00	Минутка здоровья и безопасности. Безопасное поведение в окружающей среде.
		10.00-10.45	«От древней Греции до Сочи»
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО)
		11.45-12.00	Свободное время.
12.00-12.45	Фильм – презентация «Олимпийские чемпионы»		

		12.45-13.45	Подготовка к обеду. Обед.		
		13.45-14.30	Подвижные игры на свежем воздухе		
		14.30	Уход домой.		
17.	24.06.2025г. День изобретателя	8.30-9.00	Встреча детей, утренняя гимнастика.		
		9.00-9.45	Завтрак		
		9.45-10.00	Минутка здоровья и безопасности: «Правила личной гигиены»		
		10.00-10.45	Удивительный мир научных открытий и изобретений		
		10.45-11.00	Свободное время.		
		11.00-11.45	«Сильные, ловкие, выносливые», игра - соревнование		
		11.45-12.00	Свободное время		
		12.00-12.45	Интеллектуальный марафон		
		12.45-13.45	Подготовка к обеду. Обед.		
		13.45-14.30	Беседа: «История космонавтики»		
		14.30	Уход домой.		
		18.	25.06.2025г. День молодежи	8.30-9.00	Встреча детей, утренняя гимнастика.
				9.00-9.45	Завтрак
9.45-10.00	Минутка здоровья и безопасности «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»				
10.00-10.45	День молодежи (история праздника)				
10.45-11.00	Свободное время				
11.00-11.45	Игра-эстафета: «Тропа испытаний»				
11.45-12.00	Свободное время				
12.00-12.45	Беседа: «Будущее в руках молодёжи»				
12.45-13.45	Подготовка к обеду. Обед				
13.45-14.30	Конкурс рисунков: «Мы - гордость России»				
14.30	Уход домой.				
19.	26.06.2025г. День водителя	8.30-9.00	Встреча детей, утренняя гимнастика.		
		9.00-9.45	Завтрак		
		9.45-10.00	Минутка здоровья и безопасности «Солнечный ожог. Первая помощь».		
		10.00-10.45	Брейн-ринг на тему "Все обо всем"		
		10.45-11.00	Свободное время		
		11.00-11.45	Командные игры на спортивной площадке.		
		11.45-12.00	Свободное время		
		12.00-12.45	Путешествие – игра: «По всему свету»		
		12.45-13.45	Подготовка к обеду. Обед		
		13.45-14.30	Военно-спортивная игра «Зарничка»		
14.30	Уход домой.				
20.	27.06.2025г. Моя малая Родина	8.30-9.00	Встреча детей, утренняя гимнастика.		
		9.00-9.45	Завтрак		
		9.45-10.00	Минутка здоровья и безопасности: «Беседа о безопасной езде на велосипеде».		
		10.00-10.45	Просмотр фильма «Моя малая Родина»		
		10.45-11.00	Свободное время		
		11.00-11.45	Конкурс «Мой Янтарный край»		
		11.45-12.00	Свободное время		

		12.00-12.45	«Знаменитые люди нашего города» (документальные кадры)
		12.45-13.45	Подготовка к обеду. Обед
		13.45-14.30	Подвижные игры на свежем воздухе шахматный турнир
		14.30	Уход домой.
21.	28.06.2025г. Закрытие лагерной смены «До свидания, лагерь!»	8.30-9.00	Встреча детей, утренняя гимнастика.
		9.00-9.45	Завтрак
		9.45-10.00	Минутка здоровья и безопасности: Будь осторожен на дороге.
		10.00-10.45	Конкурс буклетов «Лето на пользу».
		10.45-11.00	Свободное время
		11.00-11.45	Спортивно - развлекательная программа: «Весёлыми тропинками лета».
		11.45-12.00	Свободное время
		12.00-12.45	Чемпионы лагеря. Подведение итогов смены.
		12.45-13.45	Подготовка к обеду. Обед
		13.45-14.30	Подвижные игры на свежем воздухе
		14.30	Уход домой.

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Для детей и подростков:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

#### Для педагогов:

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
- Повышение уровня педагогического мастерства.

#### Для родителей:

- Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

### Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
11. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.;