

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет



Утверждаю
Директор МАОУ ООШ № 15
Д.А.Петров

Протокол № 8
от «28»августа 2024

Приказ от 28.08.2024 № 273-ш

**Годовой план
работы учителя-логопеда
на учебный год**

Цель: своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи **Задачи:**

- 1.Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического анализа и восприятия, грамматического строя речи, связной речи первоклассников.
- 2.Проанализировать устную речь и некоторые неречевые процессы учащихся и определить причины затруднений в овладении письменной речи.

3. Проанализировать письменные работы учащихся вторых и третьих классов.

4. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи.

5. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

№	Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
Раздел 1. Организационная работа			
1	Обследование речи учащихся начальных классов с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи	1 – 15 сентября 15 – 25 мая	
2	Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования	15 – 20 сентября	
3	Выявление учащихся, нуждающихся в консультации психиатра и невролога	В течение учебного года	
4	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся	В течение учебного года	Индивидуально по мере необходимости
5	Анализ медицинских карт учащихся первых классов и вновь прибывших учащихся	В течение сентября	
6	Комплектование групп учащихся с учетом однородности структуры дефекта	До 15 сентября	
Раздел 2. Работа с документацией			
1	Оформление журнала обследования устной и письменной речи		По мере обследования
2	Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедические занятия	В течение учебного года	В часы консультативно-методической работы
3	Составление и утверждение расписания логопедических занятий	К 15 сентября	
4	Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи	К 15 сентября	
5	Оформление сведений о количестве учащихся с	К 15 сентября	По запросу

	нарушением устной и письменной речи		администрации
6	Составление календарно-тематических планов логопедических занятий с каждой группой	К 16 сентября	
7	Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий	К 16 сентября	По мере проведения занятий
8	Составление годового отчета о проделанной работе	К 30 мая	

Раздел 3. Коррекционно-развивающая работа

1	Зачислить на логопедические занятия в первую очередь учащихся, имеющих сложные речевые дефекты, препятствующие успешному усвоению школьной программы	К 15 сентября	По мере освобождения мест в группе учащиеся могут быть зачислены и в течение учебного года
2	Осуществлять коррекционную работу с учетом режима школы	В течение учебного года	
3	Групповые и подгрупповые занятия проводить во внеурочное время не менее 2 раз в неделю, согласно утвержденному расписанию	В течение учебного года	
4	Осуществлять индивидуальные занятия с детьми со сложными речевыми дефектами 2 раза в неделю	В течение учебного года	По мере необходимости
5	Для развития интереса к занятиям использовать в работе речевые игры, наглядные пособия, раздаточный материал	В течение учебного года	
6	Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений	В течение учебного года	

Раздел 4. Взаимосвязь в работе с учителями начальных классов и других специалистов

1	Ознакомление учителей начальных классов с результатами диагностики	До 15 сентября	
2	Привлечение администрации и классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий	В течение учебного года	

3	Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми	В течение учебного года	По запросу
4	Посещение уроков в начальных классах по согласованию с учителями и администрацией школы с целью контроля устной и письменной речи детей–логопатов.	В течение учебного года	По мере необходимости
5	Взаимопосещение занятий	По плану учреждения	
6	Участие в педагогических советах	По плану учреждения	
7	Сотрудничество с педагогом-психологом в работе с детьми-логопатами	В течение учебного года	
8	Участие в работе МО учителей начальных классов	В течение учебного года	По плану учреждения
9	Участие в работе МО учителей-логопедов района	В течение учебного года	По плану
10	Участие в работе ПМПк	В течении учебного года	По плану учреждения

Раздел 5. Пропаганда специальных знаний.

1	Рекомендации родителям по работе с детьми в домашних условиях	В течение учебного года	По мере обращения
2	Консультирование родителей по специфическим вопросам	В течение учебного года	По мере обращения
3	Участие в классных и общешкольных родительских собраниях	В течение учебного года	По запросу администрации и классного руководителя

Раздел 6. Самообразование и повышение квалификации

1	Изучение новинок специальной литературы	В течение года	
---	---	----------------	--

2	Посещение семинаров и методических объединений учителей-логопедов района	В течение года	
3	Изучение опыта учителей-логопедов района, взаимопосещение и анализ занятий	В течение года в каникулярное время и по плану МО	
4	Работа по теме самообразования «Повышение эффективности коррекции звукопроизношения у детей с ОНР.»	В течение года	

Раздел 7. Оснащение логопедического кабинета

1	Систематизировать материал по развитию связной речи.	В течение года	
2	Изготовление дидактических игр по устранению дислексии у младших школьников.	В течение года	
3	Изготовление дидактических игр по устранению дизорфографии у младших школьников.	К 15 сентября	