

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15**



Утверждаю
Директор МАОУ ООШ № 15
Д.А.Петров

Приказ № 109- Ш «1» марта 2018г.
Приказ № 130-Ш «2» июля 2020 г.
Приказ №- 03/1-о/д от «12» января 2021 г.
Приказ № 55-Ш от «15» февраля 2022 г.

**Положение
об образовательной программе МАОУ ООШ № 15.**

1. Общие положения

Образовательная программа МАОУ ООШ № 15 представляет собой документ, который определяет содержание образования в образовательном учреждении по ступеням и технологии реализации этого содержания в соответствии со ст. 12 п.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 в действующей редакции – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начально общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции);
- приказы Минобрнауки России:
 - от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции.);
 - от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции.);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.

2. Назначение образовательной программы:

2.1. Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида организации, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников;

2.2. Обеспечивает создание механизма реализации педагогического потенциала локальной образовательной системы, которой является организация, осуществляющая образовательную деятельность. Такой потенциал в значительной мере определяется связями и отношениями между отдельными элементами системы, в качестве которых можно рассматривать и отдельные учебные программы, и участников образовательной деятельности, реализующих эти программы;

2.3. Конкретизирует основную образовательную программу применительно к особенностям вида организации общего образования, состава учащихся, места расположения организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогических возможностей Образовательной организации.

2.4. «**Образовательная программа** определяет содержание образования определённых уровня и направленности. Основные общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ» (ст.12 п.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ в действующей редакции «Об образовании в Российской Федерации»).

2.5. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), **практики**, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

2.6. Примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), **практики**, иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности,

планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

- (**Часть 9, 10, 24 статьи 2** Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (в ред. 01.07.2020 г.)

2.7. Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность. (**Части 7,8 статьи 13** Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании») (в ред. 01.07.2020 г.).

2.8. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы **и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности),** с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, **включая иностранные,** а также при необходимости с использованием ресурсоиных организаций. **В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности),** с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

- Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора, который заключается между

организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, и в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид, уровень и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами), выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ и примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

- Использование имущества организаций организациями, осуществляющими образовательную деятельность, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется на безвозмездной основе, если иное не установлено договором о сетевой форме реализации образовательных программ. (Статья 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (в ред. 01.07.2020 г.).

Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям; (**Пункт 2 части 3 статьи 11** Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. 01.07.2020 г.).

Часть 9 дополнена пунктами.

Особенности проведения аккредитационной экспертизы при проведении государственной аккредитации:

- образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым посредством использования сетевой формы реализации образовательных программ;

- образовательной деятельности, организуемой в форме практической подготовки обучающихся; (**Часть 9 статьи 92** Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (в ред.

01.07.2020 г.).

2.9. Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность. (Часть 3 **статьи 97** Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (в ред. 01.07.2020 г.).

3. Нормативно-правовая база Образовательной программы образовательного учреждения

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 в действующей редакции – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089
- «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начально общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 с изменениями и дополнениями от «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (в действующей редакции);
- ч.1 статьи 58 Закона № 273-ФЗ в действующей редакции;
- п. 15 приказа Минобрнауки России от 17.12.2010. № 1897 (в действующей редакции) соотношение обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%);
- п. 22 статьи 2 Закона № 273-ФЗ в действующей редакции;
- Устав МАОУ ООШ № 15;
- Локальные акты, подтверждающие согласование рассмотрение Образовательной программы с педагогическим советом МАОУ ООШ № 15 с дальнейшим утверждением директором Образовательной организации.

4. Легитимизация Образовательной программы

Разработка и утверждение Образовательной программы находится в компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность: «Содержание образования в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этой организацией, осуществляющей образовательную деятельность самостоятельно» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 в

действующей редакции – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Разработка образовательной программы производится рабочей группой; процедура согласования и утверждения регламентируется Уставом МАОУ ООШ № 15: Образовательная программа согласуется с педагогический советом школы. На титульном листе ставится гриф «Утверждаю. Директор ОО» и печать ОО.

5. Структура и содержание Образовательной программы ОО

«Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся».

Рекомендуемая структура Образовательной программы отвечает требованиям, предъявляемым стандартом к программным материалам для классов, реализующих ФГОС НОО и федеральный компонент госстандарта (1-4 классы, реализующие ФГОС НОО начального общего образования, 5-9 классы, реализующие ФГОС ООО основного общего).

Оформление (титульный лист содержит данные об утверждении программы)

Целевой раздел:

Пояснительная записка.

Планируемые результаты.

Система оценки достижения планируемых результатов

Содержательный раздел:

Программа развития УУД.

Программы отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), **практики**, иных компонентов), (**Часть 9, 10, 24 статьи 2** Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (в ред. 01.07.2020 г.), п. 19.5 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 с изменениями и дополнениями от 2015 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»).

Программа воспитания и социализации обучающихся.

Программа коррекционной работы (при наличии детей с особыми возможностями здоровья).

Организационный раздел:

Учебный план.

План организации внеурочной деятельности.

Система условий реализации ООП.

6. Оформление Образовательной программы

Образовательная программа состоит из разделов, которые подразделяются по их действию во времени: ряд разделов могут быть актуальными в течении всего срока реализации, ряд – подлежат ежегодному обновлению. Исходя из этой особенности документа, рекомендуется следующий порядок оформления:

- Брошюровка каждого раздела в самостоятельный блок.
- Блоки по номерам подшиваются в один сегрегатор.
- После титульного листа перед Пояснительной запиской делается оглавление с наименованиями разделов.

Согласовано общим собранием работников

МАОУ ООШ № 15

Протокол № 2 от 1 марта 2018 года