

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15**



Утверждаю
Директор МАОУ ООШ № 15
Д.А.Петров

Приказ № 109- Ш «1» марта 2018г.
Приказ № 55-Ш от «15» февраля 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о выставлении итоговой отметки за курс основного общего
образования**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ («Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении государственного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции.);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО).

Данное «Положение о выставлении итоговой отметки за курс основного общего образования по предметам, сдаваемым в форме организуемой ТЭК и традиционной форме в период государственной (итоговой) аттестации» (далее по тексту – Положение) основывается на Законе РФ «Об образовании», «Типовом положении об организации, осуществляющей образовательную деятельность»,

1.2. Положение - это документ, определяющий порядок выставления итоговой отметки в аттестат обучающимся IX класса образовательной организации.

1.3. Итоговую отметку выставляет экзаменационная комиссия, состоящая

из председателя и членов комиссии (ассистентов).

1.4 Состав комиссии по решению заседания Педагогического совета утверждается приказом директора школы.

II. Цели Положения:

- объективный подход к выставлению итоговой отметки по окончании государственной (итоговой) аттестации;
- защита прав обучающихся;
- соблюдение современных требований к оценке результатов обучения.

III. Порядок выставления итоговой отметки в аттестат.

1. По завершении экзамена комиссия выставляет экзаменационные и итоговые отметки в протокол, который подписывается всеми членами экзаменационной комиссии.

2. Итоговая отметка по предмету, по которому проводились письменные и устные экзамены, выставляется с учетом годовой и экзаменационной отметки.

3. При выставлении итоговой отметки экзаменационная комиссия руководствуется следующим:

- итоговая отметка определяется на основании годовой и экзаменационной;
- в случае затруднения или сомнения членов комиссии в объективности выставления итоговой отметки необходимо обратиться к результатам учебно-познавательной деятельности обучающихся 9-ого класса по четвертям.

Например: смотреть таблицу №1.

IV. Заключение.

1. По завершении каждого экзамена председатель сдает в учебную часть организации, осуществляющей образовательную деятельность протокол экзамена, экзаменационные материалы.

2. Примерные записи особого мнения в протокол экзаменационной комиссии:

- проявил способность не только запоминать и воспроизводить информацию, но и осознанно рассуждать, высказывать свое мнение, аргументировано строить ответ, умение конкретизировать общие понятия;
- на протяжении обучения проявлял(а) высокую учебно-познавательную мотивацию, интерес к предмету;
- повышена оценка на один балл с учетом фактического уровня подготовки, достигнутого к окончанию 9 класса;

- уровень выполнения практических заданий, устного ответа значительно выше удовлетворительного, отсутствуют ошибки в ответе, который отличается логичностью и последовательностью изложения материала;
- проявил(а) на экзамене повышенный уровень тревожности, не смог преодолеть возникшую эмоционально-отрицательную реакцию на вопросы билета;
- обладает глубокими, прочными и систематичными знаниями, умеет применять знания в нестандартных ситуациях, но на экзамене не смог(ла) преодолеть фактор заниженной самооценки;
- эмоциональная реакция обучающегося(щейся), отвечающего по билету была неадекватной, что усугубило неуверенность, самооценку в своих знаниях, нарушила контакт с членами комиссии;
- имеет достаточно-высокую степень развития основных мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), обладает прочными знаниями, но в определенных ситуациях проявляет неуверенность, растерянность, что снизило качество ответ

Таблица №1

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Годовая	Экзаменационная	Итоговая
5	5	5	5	5	4	5
4	5	5	5	5	4	5
4	4	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	5	4	5	5
5	5	4	4	4	5	5
5	5	4	4	4	3	4
3	3	4	4	4	3	3
5	5	5	5	5	3	4
4	5	5	5	5	3	4
3	4	4	4	4	3	4

3	3	4	4	4	5	4
4	4	5	5	5	3	4
5	4	4	4	4	5	5
3	3	3	4	3	4	4
3	3	3	3	3	5	4

**Согласовано общим собранием работников
МАОУ ООШ № 15
Протокол № 2 от 1 марта 2018 года**