

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15**



Утверждаю
Директор МАОУ ООШ № 15
Д.А.Петров

Приказ № 109- Ш «1» марта 2018г.
Приказ №- 03/1 от «12» января 2021 г.
Приказ № 55-Ш от «15» февраля 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ ПОЛНОГО ДНЯ

- Настоящее Положение разработано в соответствии с
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
 - приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начально общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» (в ред. 2017 г.);
 - приказы Минобрнауки России:
 - от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);
 - от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции.);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
 - ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
 - ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО);
 - Трудовым кодексом РФ;
 - Декларацией прав ребенка;

- Уставом МАОУ ООШ №15.
- Гражданским кодексом РФ,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.

1. Общие положения

1.1. МАОУ ООШ №15 является муниципальным общеобразовательным учреждением, работающим в режиме полного дня на 1 и 2 уровнях и реализующим общеобразовательные программы, начального общего, основного общего образования и дополнительного образования.

Школа полного дня создана в целях обеспечения непрерывной полноценной воспитательно-образовательной деятельности социально-педагогической направленности в течение всего учебного дня, охвата целенаправленным педагогическим влиянием не только учения, но и досуга школьников, организации разнообразной внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся с I – го по IX – ый классы, эффективного использования педагогических возможностей школы и культурных учреждений микросоциума.

1.2. Школа полного дня расширяет сферу педагогической деятельности во второй половине дня (работа школы с 8-00 до 18.00) по дополнительному образованию, его содержание отвечает возрастным особенностям, интересам и потребностям учащихся, оно строится на основе соблюдения санитарно-гигиенических норм, исключающих перегрузку учащихся.

Школа работает в режиме полного дня, если не менее 50% обучающихся (с 1 по 9 класс) пользуются этой услугой. Режим работы школы как Школы полного дня (далее ШПД) определяется ежегодно приказом директора школы в соответствии с социальным заказом населения. Зачисление детей в ШПД проводится приказом директора школы на основании заявления родителей или лиц их заменяющих. ШПД может посещать любой учащийся школы с письменного заявления родителей. Отчисления детей из групп проводится приказом директора школы по заявлению родителей или лиц их заменяющих.

Наполняемость групп ШПД не менее 25 человек. Группы комплектуются из учащихся одного или нескольких классов. Дети могут пользоваться услугами ШПД и при условии получения дополнительного образования и занятости вне школы.

1.3. ШПД организует обучение учащихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, а также на основе Базисного учебного плана с учетом федерального, регионального и школьного компонентов, обеспечивая интеграцию основного и дополнительного образования.

1.4. Педагогический коллектив ШПД может выбирать учебные планы, образовательные программы, средства, формы и методы воспитания и

обучения, реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги, в том числе и на платной основе.

Воспитание и обучение в ШПД осуществляется с учетом региональных, национальных социально-экономических, культурно-исторических и других особенностей региона, специфики окружающей природной, социальной и производственной среды.

При этом обеспечивается непрерывная педагогическая помощь семье в обучении и воспитании детей, создаются оптимальные условия для объединения воспитательных усилий школы, семьи, наиболее эффективно решаются проблемы организации полезной занятости детей во второй половине дня.

1.5. ШПД оборудуется согласно утвержденным перечням учебно-наглядных пособий и учебного оборудования для общеобразовательных школ.

1.6. Режим работы тьютеров и педагогов, связанных с образовательной и воспитательной работой школы с полным днем устанавливается директором школы в соответствии с режимом работы учреждения.

1.7. МАОУ ООШ №15 работает в режиме ШПД и обеспечивает полноценное полудневное пребывание ребенка в школе за счет средств родителей на основании договора, заключенного между администрацией школы и родителями учащихся.

ШПД обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся в течение дня, объединяет функционал общеобразовательного учреждения и преимущества учреждения дополнительного образования. Занятия могут быть организованы в форме консультаций, школьных компонентов, объединений дополнительного образования и могут быть как дополнением к основному образованию, так и носить прикладной характер.

Режим полного дня способствует формированию образовательного пространства школы, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов, обеспечивая решение проблем неуспешности в обучении, профилактики безнадзорности и беспризорности детей и подростков.

ШПД работает по индивидуальному штатному расписанию.

Для реализации программ дополнительного образования ШПД заключает договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования.

ШПД на договорной основе осуществляет сотрудничество с учреждениями образования, культуры, спорта и других секторов социальной сферы.

2.Режим работы школы полного дня

2.1. Режим работы школы определяется ежегодно приказом директора школы.

2.2. ШПД функционирует до 16 ч 55 м по урочному принципу. Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность перемен — 10–20

минут. Предусматривается прогулка учащихся в середине дня продолжительностью от 30 мин. до 1,5 часов в зависимости от погодных условий.

2.3. Для обучающихся ШПД организуется 2-разовое горячее питание.

2.4. График пребывания детей устанавливается в соответствии с действующими нормативами и заявлениями от родителей (опекунов) или законных представителей и может изменяться в любое время по их заявлению.

Обязательной составляющей режима школы полного дня является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (посещение кружков, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры, отдых и т. д.)

При составлении расписания допускается возможность пересечения основного и дополнительного образования в течение дня. Выделяется время для самоподготовки. Возможно внесение в расписание дополнительных предметов по заявлениям родителей.

2.5. Организация образовательного процесса предусматривает возможность проведения интегрированных уроков преподавателями как основного, так и дополнительного образования.

3. Документация

3.1. Ежегодный приказ директора школы об организации работы ШПД в соответствии с запросом родителей.

3.2. Заявление родителей о зачислении ребёнка в ШПД с возможностью указания желаемого времени ухода из школы.

3.3. Индивидуальные маршрутные листы.

3.4. План ШПД, где указываются все виды деятельности учащегося на протяжении его пребывания в ШПД.

3.5. Табель учета нагрузки педагогов, работающих в ШПД.

3.6. Журнал ШПД для учета посещаемости.

4. Управление школой полного дня

4.1. Непосредственное руководство воспитательно - образовательным процессом и текущей деятельностью ШПД осуществляет директор. Директор школы осуществляет контроль за функционированием групп ШПД, подбор и расстановку кадров, обеспечивающих полноценное пребывание ребенка в школе в пределах имеющихся средств.

4.2. Заместители директора школы по УВР и ВР осуществляет планирование, общее руководство, составляют расписание занятий и режим дня.

Заместитель директора школы по воспитательной работе проверяет ведение журналов, планирует внеклассную и внешкольную работу, осуществляет контроль за реализацией планов, организуют методическую работу с руководителями дополнительного образования, контролируют работу

кружков и ведение документации по дополнительному образованию.

4.3. Педагоги проводят занятия согласно утвержденному расписанию и отвечают за организацию учебно-воспитательного пространства, жизнь и здоровье учащихся, посещающих дополнительные занятия.

4.4. Для работы в ШПД привлекаются тьютеры, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования и другие штатные и внештатные сотрудники школы.

4.5. Общественное руководство осуществляет Управляющий Совет школы.

5. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен договором с медицинским учреждением и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

6. Организация здоровьесберегающих условий пребывания обучающихся в школе полного дня.

6.1. Создание атмосферы сотрудничества, сотворчества, содружества и сотворчества учителей, учащихся и их родителей.

6.2. Физкультурно-оздоровительная деятельность - не менее 20% времени пребывания ребенка в ШПД.

6.3. Организация динамических пауз.

6.4. Работа психолого-медико-педагогического консилиума.

6.7. Организация горячего 2-х разового питания.

6.8. Оборудование мест отдыха и психологической разгрузки.

6.9. Работа кабинета педагога-психолога, логопеда.

7. Особенности образовательного процесса.

7.1. При организации образовательной деятельности учитываются следующие факторы:

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования;

- снижение учебной нагрузки школьников за счет создания единого расписания первой и второй половины дня;

- возможность деления класса на мини-группы, как за счет часов основных, так и за счет часов дополнительного образования;

- объединение в единый функциональный комплекс образовательного оздоровительного процессов;

- поляризация образовательной среды школы с выделением разноакцентированных пространств (кабинеты, библиотеки, компьютерные

классы, спортивные залы, помещения для работы групп, комната для игр);

7.2. При составлении расписания допускается возможность пересечения основного и дополнительного образования в течение дня.

7.3. Дополнительное образование обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (студия, секция, группа, кружок, театр и другие).

Занятия могут проводиться по программам тематической направленности, комплексным интегрированным программам, направленным как на расширение кругозора, предметных и внепредметных знаний, так и на углубленное изучение предметов.

Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях.

8. Финансирование

Финансирование Школы полного дня производится в соответствии с утвержденной сметой за счет средств бюджета и средств родителей. Организация питания осуществляется за счет выделяемых бюджетом средств и родительских средств.

Согласовано общим собранием работников

МАОУ ООШ № 15

Протокол № 2 от 1 марта 2018 года