

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15**



Утверждаю
Директор МАОУ ООШ № 15
Д.А.Петров

Приказ № 109- Ш «1» марта 2018г.

**Положение
о политинформации в МАОУ ООШ № 15**

1. Общие положения.

1.1 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в действующей редакции;

- письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для основного общего образования»;

- планом мероприятий по реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ» на территории Калининградской области в общеобразовательных организациях.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель политинформационной работы - помочь научиться учащимся самостоятельно ориентироваться в потоке событий, выработать свою активную гражданскую позицию, почувствовать собственную социальную значимость, активно и осознанно участвовать в общественно-культурной жизни школы, поселка, района, области, отстаивать личные интересы с учетом собственной социальной безопасности

2.2. Политинформационная работа в школе решает задачи разъяснения учащимся стратегии государства в сфере экономики, права, социальной защиты, образования, здравоохранения, культуры, спорта; формирования чувства уважения к своему народу, стремления активно поддерживать внутреннюю и внешнюю политику своего государства. Научить учащихся самостоятельно отбирать нужный материал для информационного часа.

3. Система организации политинформации.

3.1. День недели – пятница.

3.2 Время – 0.8.15.-0.8.30.

3.3. Учащийся класса - политинформатор, предварительно проанализировав общественно-политические события за минувшую неделю, знакомит класс, группу с наиболее интересными и значимыми материалами из прессы, информационных радио и телепередач.

3.4. Создается группа политинформаторов из старшеклассников, интересующихся политикой. Раз в месяц по заранее утвержденному графику они выходят с сообщениями к обучающимся начального и среднего звена с сообщениями о наиболее важных событиях в стране, области, районе.

3.5. Основные критерии отбора информации: актуальность, объективность, значимость, достоверность, оперативность, убедительность. Важно научить осмотрительно относиться к материалам сомнительного происхождения, националистической и шовинистической направленности. Важно развить умение учащихся пользоваться основными источниками информации: периодическая печать. Для придания яркости и динамизма выступлению по материалам из периодической печати рекомендуется предусмотреть использование фотоиллюстраций, видеоматериалов, таблиц, схем, диаграмм. Словари и справочники. Политический, экономический, юридический, философский словари, справочники «Страны мира», и другая подобная литература — неотъемлемый инструментальный в воспитании политической культуры учащихся. Отдельная информация из словарей и справочников может размещаться и периодически обновляться на специально оформленных стендах (например, «Время, события, люди», «Планета») под рубрикой «Твой политический словарь».

4. Политинформатор должен владеть.

- библиографическими умениями - работать с каталогом, пользоваться справочниками и словарями, подбирать литературу; навыками умственной деятельности - составлять план выступления, анализировать материал, отделять главное от второстепенного, сочетать информацию из разных источников; умениями самоорганизации - правильно распределять отведенное время выступления, быть внимательным, учитывать реакцию слушателей и при необходимости корректировать свой рассказ умением четко и грамотно излагать свои мысли, свободно и выразительно доносить их до слушателей. При составлении плана работы школы по организации проведения политинформации учитываются интересы учащихся, провести предварительную диагностику, цель которой:
- определить уровень осведомленности учащихся о политической жизни, как они понимают суть политических явлений и умеют раскрыть их;
- определить степень стремления к приобретению политических знаний.

5. Основные формы работы

5.1. Пересказ событий в мире и стране с использованием цитат из текстов газет и журналов, материалов Интернет; работа со словарем и справочной литературой; работа с политической картой мира и глобусом; комментированное чтение газетных и журнальных материалов; формулирование проблемных вопросов и поиск ответов на них; просмотр и обсуждение теле - видео материалов.

5.2. Формы проведения политинформационных часов:

«Информация» — одна из наиболее распространенных форм информирования учащихся, пришедшая на смену хорошо известной форме, как политинформация. Это ознакомление учащихся с событиями в стране и за рубежом по определенной схеме «Информ- дайджест» — еженедельная «пятиминутка» со свободным выбором тем. Каждый из учащихся, предварительно проанализировав общественно-политические события за минувшую неделю, знакомит класс, группу с наиболее интересными и значимыми материалами из прессы, информационных радио и телепередач.

«Спрашивали — отвечаем» - форма обзорного информационного часа по заранее отобранному, наиболее актуальному для ребят проблемам. Предварительно собираются сведения у учащихся о том, какие события современной жизни их заинтересовали более всего. Полученные вопросы распределяются между учащимися в классе, группе, затем подбирается материал, и готовятся выступления.

«Беседа за круглым столом» - форма изучения актуальной социальной проблемы и свободного обмена мнениями по ней.

«Политическая дискуссия» - тематический информационный час с целью исследования проблемных и спорных политических вопросов.

«Как это было» - форма тематического информационного часа, анализирующая одно из значимых событий.

«Годы и люди» - тематический информационный час, посвященный биографиям, профессиональным достижениям деятелей культуры, политики, экономики у нас в стране и за рубежом.

«Пресс-конференция» - форма информационного часа с элементами ролевой игры. Участники пресс-конференции «журналисты» и «фотокорреспонденты» интервьюируют докладчика, выступающего в роли политика, ученого, деятеля искусства и т. д.

Тематический «блиц-опрос» - представляет собой собственные видеосюжеты по определенной тематике для последующего обсуждения.

«Пресс-турнир» - форма информационного часа, позволяющая активизировать интерес к периодическим изданиям, расширять кругозор по различным проблемам общества, выделять главное из различного рода информации.

«Информационный журнал» - форма устного журнала, цель которого состоит в обобщении информации за определенный период времени о важнейших событиях жизни нашей страны и за ее пределами

«Брейн-ринг» - форма для проведения тематического политинформационного часа по определенной тематике, наиболее

актуальной в данный период времени.

«Турнир-викторина» - состязание двух или нескольких команд, каждая из которых коллективно готовит вопросы для других команд по определенной тематике.

«Фотокамера смотрит в мир» - политинформационный час в форме поочередной демонстрации всеми учащимися фотографий из газет, журналов, Интернета с кратким комментарием важнейших событий.

«Политический календарь» - беседы, рассказы о наиболее значительных датах, событиях месяца, года, о биографиях выдающихся людей нашей страны и мира.

«Политаукцион»- каждая группа, участница аукциона - готовится по нескольким вопросам. Обязательными элементами аукциона в данном случае станет молоток и стол ведущего.

«Политсловарь» составляется из терминов и понятий, которые чаще всего используются ребятами в политинформациях.

«Политтир» его проводят по военно-патриотическим темам.

Конкурсы рисунков, плакатов; рекламная политакция; анализ конкретных ситуаций (виды: ситуации-иллюстрации, ситуации-упражнения, ситуации-проблемы); презентация или создание проекта газеты, буклета; дебаты; путешествие по политической карте; экскурсия.

Согласовано общим собранием работников

МАОУ ООШ № 15

Протокол № 2 от 1 марта 2018 года