

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
администрации городского округа «Город Калининград»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15

236034, г. Калининград обл.,
ул. Дзержинского, д. 163 (корпус 1)
ул. Аллея Смелых, 118 (корпус № 2)
E-mail: mou15@mail.ru;
maouschool15@eduklgd.ru
исх. № б/н от 13.06.2018
телефон/факс (4012) 63-21-76
телефон/факс (4012) 68-64-84,
68-64-08

Комитет по образованию администрации
городского округа «Город Калининград»

В целях совершенствования механизмов инновационного развития муниципальной системы образования, распространения и внедрения актуального педагогического опыта, обеспечивающего развитие приоритетных для муниципальной системы образования направлений, в соответствии с приказом комитета по образованию МАОУ ООШ №15, МАУДО ДЮЦ «На Молодежной», являются муниципальной опорной площадкой «Сопровождение педагогов инклюзивного образования в пространстве интеграции основного, общего, высшего и дополнительного образования».

Информация о деятельности МОП МАОУ ООШ №
2022-2023 учебный год

| № п/п | Дата | Мероприятие | Уровень | Участники |
|-------|------------------------------|--|---------------|--|
| 1. | Сентябрь 2022-май 2023 | Сопровождение практики студентов БФУ им. Канта направления «Инклюзивное образование» | Областной | Специалисты МАОУ ООШ №15 |
| 2. | Ежемесячно | Консультации для педагогов по сопровождению детей с ОВЗ | школьный | 47 педагогов школы (238 консультаций за год) |
| 3. | 31.03.2023 | «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» | школьный | 42 педагога школы |
| 4. | 08.06.2023 | Курсы повышения квалификации «Основные принципы организации внеурочной деятельности. Состояние и основные тенденции развития | муниципальный | педагоги |

| | | | | |
|-----|------------|---|---------------|----------------------|
| | | взаимоотношения педагогов с обучающимися и родителями в ОУ, реализующем инклюзивную практику» | | |
| 5. | 02.06.2023 | Курсы повышения квалификации «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности. Организационно-развивающие аспекты деятельности ПМПК и ППК» | муниципальный | педагоги |
| 6. | 27.02.2023 | Вебинар «Особенности организации учебной деятельности детей с ОВЗ» выступление на тему «Особенности работы с детьми с ОВЗ в ОО: дети с трудностями в обучении» | муниципальный | педагоги |
| 7. | 01.11.2022 | Семинар «особенности работы с детьми с ООП в ОО: дети с трудностями в обучении» выступление на тему: «Дети с ООП и как с ними работать?» | муниципальный | педагоги |
| 8. | 30.08.2022 | Диалоговая площадка воспитательной направленности «Инклюзивное образование: опыт, перспективы» в рамках XVIII городского образовательного форума города Калининграда 2022 года «Условия развития эффективной управленческой команды» с выступлением «Сопровождение инклюзивного образования в МАОУ ООШ №15» | муниципальный | педагоги |
| 9. | 25.04.2023 | Семинар «профилактика эмоционального выгорания в деятельности специалистов образовательной организации» мастер-класс «Практические упражнения по профилактике эмоционального выгорания педагогов» | муниципальный | педагоги |
| 10. | 16.09.22 | Выездное мероприятие, тренинг «Командообразование – основа сетевого взаимодействия» для зам. директоров в рамках открытия Школы ученического актива «Лидер». г. Светлогорск | областной | зам. директоров школ |
| 11. | 30.03.23 | Региональный фестиваль инклюзивных практик с мастер-классом «Психологическое здоровье инклюзивных педагогов- 2023г.» | областной | педагоги |
| 12. | 24.04.2023 | Областная конференция для родителей «Всегда рядом» | областной | 110 родителей |
| 13. | 08.11.2022 | Выступление на вебинаре по вопросам психолого- | Федеральный | педагоги |

| | | | | |
|-----|-----------------|---|---------------|--|
| | | педагогического сопровождения обучающихся «Организация взаимодействия ПМПК с ППк образовательных организаций» | | |
| 14. | март-май 2023 | Всероссийский форум классных руководителей – 4 этапа. | Федеральный | кл.руководители |
| 15. | 15.12.2023 | Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушений речи» | Федеральный | педагоги |
| 16. | 18.04.2023 | XXIII Международный педагогический конгресс «Устойчивое развитие образования: Миссия. Трансформация. Ресурсы». Выступление на круглом столе «Проблемы и перспективы специального(дефектологического) образования» с темой «Психолого-педагогическое сопровождение обучения и воспитания детей с ОВЗ в MAOY OOI №15» | Международный | педагоги, родители, студенты, научное сообщество |
| 17. | 7-9.12.2022 | VI Международный симпозиум по инклюзивному и специальному образованию «Со-участие: инструменты, ресурсы, практики образования и социальной интеграции лиц с особыми образовательными потребностями» | Международный | педагоги, родители, студенты, научное сообщество |
| 18. | 22-23 июня 2023 | II Всероссийская научно-практическая конференция. Теория и практика российского образования детей с особыми образовательными потребностями. Секция «Профессиональная подготовка VS профессиональная переподготовка педагогов-дефектологов» | Всероссийский | научное сообщество |

Оценка эффективности работы организаций, как МОП, сопровождающая детей с ОВЗ производилась по отзывам о семинарах, результатам итоговой аттестации обучающихся и воспитанников, психологического и логопедического исследования, результатов медицинского обследования с занесением данных в маршруты развития (динамика развития) и программы работы ОО. Была замечена эффективность коррекционно-развивающей работы при сравнительном анализе результатов

входящей и заключительной диагностики, показывающей позитивные изменения полученные по тем же методикам на выходе.

В качестве показателей результативности и эффективности проделанной работы можно представить:

1. Положительная динамика *индивидуальных достижений* воспитанников, обучающихся с ОВЗ по освоению программ;
2. Созданы необходимые условия для обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (подобраны эффективные формы обучения, оптимизирующие коррекционную работу);
3. Увеличение охвата обучающихся с ОВЗ

Динамика охвата обучающихся с ОВЗ

| ОО | Начало года | Середина года | Конец года |
|-------------------|-------------|---------------|------------|
| МАОУ ООШ №15 | 157 | 159 | 161 |
| ДЮЦ на Молодежной | | | |

Динамика охвата детей-инвалидов (в том числе соматических)

| ОО | Начало года | Середина года | Конец года |
|-------------------|-------------|---------------|------------|
| МАОУ ООШ №15 | 13 | 15 | 16 |
| ДЮЦ на Молодежной | | | |

4. Увеличение количества специалистов, привлекаемых к индивидуальной и групповой работе с детьми с ОВЗ; повышение квалификации педагогических работников в данном направлении;
5. Постоянный обмен накопленным опытом в реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в инклюзивном образовании.

Выводы: коллективам необходимо продолжить работу в целях совершенствования механизмов инновационного развития муниципальной системы образования, распространения и внедрения актуального педагогического опыта, обеспечивающего развития приоритетных для муниципальной системы образования в направлении «Социально-психолого-

педагогическая служба как инструмент реализации инклюзивного образования» в рамках муниципальной опорной площадки, реализовывать дистанционные программы сопровождения инклюзивного образования в учреждениях (поделится накопленным опытом в данном направлении).