

**Приложение к АООП образования
обучающихся с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (Вариант1)**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Администрация городского округа "Город Калининград"
Комитет по образованию
МАОУ г. Калининграда "ООШ №15"**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ ООШ №15

_____ Д.А.Петров

Приказ №273-Ш

от «28» августа 2024 г.

**Рабочая программа учебного предмета
«История Отечества»
8 класс**

г.Калининград 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмет «История Отечества» для обучающихся 8 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу учебного предмета «История Отечества» (8 класс) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 28 сентября 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включенная в реестр примерных основных общеобразовательных программ (протокол от 22.12.2015г № 4/15);
- Устав МАОУ ООШ №15;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) МАОУ ООШ №15.

Цель: формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности

Задачи:

- Овладеть знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории.
- Формировать представлений о жизни, быте, труде людей в различные исторические эпохи.
- Формировать представления о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках.
- Воспитывать обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему отечеству.
- Воспитывать гражданственности и толерантности.
- Корректировать и развивать познавательные психические процессы.

Общая характеристика учебного предмета «История Отечества» с учетом особенностей его освоения обучающимися

Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» построена на основе, от простого к сложному. Принцип отбора основного и дополнительного материала связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными и психическими особенностями развития обучающихся. При последовательном изучении исторических событий использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников. Особое внимание уделено умению обучающихся выражать свои мысли историческими терминами, что способствует развитию мыслительной деятельности и речи.

Рабочая программа по Истории Отечества является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «История Отечества» входит в предметную область учебного плана «Человек и общество».

Реализация учебной программы рассчитана на 68 часов (34 учебные недели, 2 часа в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «История Отечества»

Личностные результаты:

- осознавать себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формировать уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развивать адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладевать социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владеть навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принимать и осваивать социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развивать навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развивать этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

- формировать готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный

- Уметь описывать предметы, события, исторических героев и рассказывать о них с опорой на наглядность и по вопросам учителя.
- Находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события.
- Объяснять значение основных исторических понятий с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- Знать хронологические рамки ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории.
- Знать имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры).
- Знать основные термины, понятия и их определения.
- Соотносить года с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

Содержание учебного предмета «История Отечества» Российское государство в конце XVII (17) – начале XVIII (18) века

Цель: Формирование представлений, что значит Российское государство.

Наше Отечество – Россия в XVII (17) веке. Российское общество в XVII (17) веке.

Отношение России с другими странами.

Детство и юность Петра I (1672 – 1689). Как обучали Петра I. Семейный раздор, борьба за власть. Итоги правления Софьи.

Воцарение Петра I (1689 – 1725). Строительство флота. Азовские походы. Великое посольство (1697 – 1698). Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву.

Северная война. Основание Петербурга (1700 – 1721). Поражение под Нарвой. Первые победы над шведами. Основание Петербурга. Продолжение Северной войны. Разгром шведов под Полтавой. Завершение Северной войны.

Заслуги Петра Великого в истории России (1689 – 1725). Промышленность и сельское хозяйство. Изменения в управлении государством. Табель о рангах. Указ о единонаследии. Образование и культура при Петре I. Личность Петра I. Семья Петра Великого.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Знать, кто такой Петр I.
- Знать, в каком веке началось основание Петербурга.
- Иметь представление о заслугах Петра Великого.

2. Познавательные:

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задачи.

3. Коммуникативные:

- Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- Использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

4. Регулятивные:

- Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности.
- Устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости.

Российская империя после Петра I (1725 – 1801)

Цель: Формирование знаний о деятельности великих исторических личностей XVIII века.

Екатерина I и Петр II. Внук Петра Великого. Конец правления Петра II.

Анна Иоанновна и Иван IV (1730 – 1741). Как правила Россией Анна Иоанновна. Наследники Анны Иоанновны. Конец бироновщины.

Царствование Елизаветы Петровны (1741 – 1761). Окружение Елизаветы. Возвращение к порядкам Петра I. Войны России в период правления Елизаветы Петровны. Воцарение Петра III.

Россия в эпоху Екатерины Великой (1762 – 1796). Начало царствования Екатерины II. Близкое окружение и помощники Екатерины II. Война с Турцией (1768 – 1774). Присоединение Крыма. Русско – турецкая война (1787 – 1791). Как управляла Россией Екатерина II. Восстание Пугачева. Развитие образования при Екатерине II. Конец правления Екатерины Великой.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Знать, кто такая Екатерина Великая, и чем она знаменита.
- Иметь представление о событиях XVIII века.

2. Познавательные:

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач.
- Устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости.

3. Коммуникативные:

- Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- Использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

4. Регулятивные:

- Ставить задачи в различных видах доступной деятельности (учебной, трудовой, бытовой).
- Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Российская империя в первой половине XIX (19) века.

Цель: Формирование представлений об отношениях России и стран Европы.

Отношения России со странами Европы в конце XVIII (18) – начале XIX (19) века. Наполеон Бонапарт (1769 – 1821). Великий князь Павел Петрович (1754 – 1801). Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона. Переход Суворова через Альпы. Правление Павла I.

Император Александр I (1801 – 1825). Реформы Александра I. Аракчеевщина. Вторжение армии Наполеона в Россию. Западная граница России: план Александра I, план Наполеона.

Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. Наполеон в Москве. Александр I и Наполеон. Окончание войны. Поход русской армии в Европу в 1813 – 1814 годах. Россия после войны с Наполеоном.

Император Николай I (1825 – 1855). Восстание декабристов. Реформы Николая I. Войны России на Кавказе. Отношение России с другими странами при Николае I. Крымская война. Оборона Севастополя.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Иметь понимание, что значит Отечественная война.

- Иметь представление об основных войнах.
- Знать имена выдающихся деятелей культуры.

2. Познавательные:

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач.
- Использовать готовые алгоритмы деятельности.

3. Коммуникативные:

- Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- Участвовать в коллективном обсуждении проблем.

4. Регулятивные:

- Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности.
- Адекватно оценивать собственное поведение и поведения окружающих.

Россия в конце XIX (19) – начале XX (20) века

Цель: Формирование представлений о событиях в России в конце XIX (19) – начале XX (20) века

Царь – освободитель Александр II (1825 – 1881). Отмена крепостного права. Военные реформы Александра II. Международные отношения России при Александре II. Россия и Средняя Азия. Русско – турецкая война 1877 – 1878 годов. Революционные организации в России в конце XIX (19) века.

Царь Александр III миротворец (1881 – 1894). Укрепление самодержавия Александром III. Российское государство в период правления Александра III. Отношения России с европейскими странами, конец правления Александра III.

Последний Российский император – Николай II (1894 – 1917). Россия в начале царствования Николая II. Обострение международных отношений. Война с Японией.

Революционные выступления 1905 – 1907 годов. Россия перед Первой мировой войной (1908 – 1914). Участие России в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Знать, кто такой Александр I.
- Уметь определять даты правления на ленте времени.

2. Познавательные:

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач.
- Использовать готовые алгоритмы деятельности.

3. Коммуникативные:

- Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности.
- Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

4. Регулятивные:

- Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- Участвовать в коллективном обсуждении проблем.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Тема урока	Кол – во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1.	Наше Отечество – Россия в XVII веке	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с иллюстрациями. Работа с картой. Словарная работа. Работа с датами. Индивидуальная работа.
2.	Российское общество и отношения России с другими странами	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с картой. Работа по карточкам. Индивидуальная работа. Работа с датами. Словарная работа.
3.	Детство и юность Петра I	1	Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом. Индивидуальная работа. Словарная работа.
4.	Семейные раздоры, борьба за власть	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа по карточкам. Индивидуальная работа. Работа с датами. Словарная работа.
5.	Итоги правления Софьи	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с текстом. Работа по карточкам. Индивидуальная работа. Работа с датами. Словарная работа.
6.	Входной контроль успеваемости	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом, карточками.
7.	Воцарение Петра I	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа.
8.	Строительство флота. Азовские походы	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с картой. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа.
9.	Великое посольство	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с картой. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа.
10.	Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву	1	Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом и иллюстрациями. Работа с картой. Просмотр фрагмента с использованием мультимедиаресурсов. Словарная работа. Индивидуальная работа.
11.	Северная война.	1	Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Работа по карточкам. Работа с картой. Индивидуальная работа.
12.	Первые победы над шведами	1	Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа

			с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Работа по карточкам. Работа с картой. Индивидуальная работа.
13.	Основание Петербурга	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с иллюстрациями. Словарная работа. Работа с картой. Индивидуальная работа.
14.	Продолжение Северной войны. Разгром шведов под Полтавой	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Работа по карточкам. Работа с картой. Индивидуальная работа.
15.	Заслуги Петра Великого в истории России	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с картой и текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа.
16.	Промышленность и сельское хозяйство	1	Организация рабочего места. Работа с картой и текстом. Просмотр материалов с использованием мультимедиаресурсов. Словарная работа. Индивидуальная работа.
17.	Изменения в управлении государством. Табель о рангах	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с картой и текстом. Просмотр материалов с использованием мультимедиаресурсов. Словарная работа. Индивидуальная работа.
18.	Текущий контроль успеваемости 1 триместра		Актуализация знаний. Организация рабочего места. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом, карточками.
19.	Образование и культура при Петре I.	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с картой и текстом. Работа с персоналиями. Работа по карточкам. Словарная работа. Индивидуальная работа.
20.	Личность Петра I	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с персоналиями. Просмотр материалов с использованием мультимедиаресурсов. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с карточками.
21.	Семья Петра Великого	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Просмотр материалов с использованием мультимедиаресурсов. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с карточками. Просмотр иллюстраций. Опрос.
22.	Екатерина I и Петр II	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с персоналиями. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с карточками. Работа с текстом.
23.	Анна Иоанновна и Иван VI	1	Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с карточками. Работа с текстом.
24.	Наследники Анна Иоанновны. Конец бироновщины	1	Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с карточками. Работа с текстом.

25.	Царствование Елизаветы Петровны	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с текстом и иллюстрациями. Работа в группах. Индивидуальная работа.
26.	Возвращение к порядкам Петра I	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с текстом и иллюстрациями. Работа в группах. Индивидуальная работа. Словарная работа. Работа с датами.
27.	Войны России в период правления Елизаветы Петровны	1	Организация рабочего места. Работа с картой. Работа с текстом и иллюстрациями. Работа в группах. Индивидуальная работа. Словарная работа. Работа с датами.
28.	Воцарение Петра III	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с текстом и иллюстрациями. Работа в группах. Индивидуальная работа. Словарная работа. Работа с датами. Работа с карточками.
29.	Россия в эпоху Екатерины Великой	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с текстом и иллюстрациями. Работа в группах. Индивидуальная работа. Словарная работа. Работа с датами. Работа с картой.
30.	Начало царствования Екатерины II	1	Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом. Просмотр материалов с использованием мультимедиаресурсов. Работа в группах. Индивидуальная работа. Словарная работа. Работа с датами.
31.	Правление Екатерины II	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом. Индивидуальная работа. Словарная работа. Работа с датами.
32.	Близкое окружение и помощники Екатерины II	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом. Работа в группах. Индивидуальная работа. Словарная работа. Работа с датами.
33.	Война России с Турцией	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с картой. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа.
34.	Присоединение Крыма. Русско – турецкая война	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с картой. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа. Просмотр фрагмента.
35.	Как управляла Россией Екатерина II	1	Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с картой. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа.
36.	Восстание Пугачева	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с персоналиями. Работа с текстом и иллюстрациями. Индивидуальная работа.
37.	Отношения России со странами Европы в конце	1	Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с картой. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с карточками.

	XVIII – начале XIX века		
38.	Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с персоналиями. Работа с картой. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа.
39.	Правление Павла I	1	Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с персоналиями. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа.
40.	Текущий контроль успеваемости за 2 триместр	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом, карточками.
41.	Император Александр I	1	Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с персоналиями. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа.
42.	Начало отечественной войны 1812 года	1	Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с персоналиями. Работа с текстом и иллюстрациями. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа.
43.	Битва за Смоленск. Бородинское сражение.	1	Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с персоналиями. Работа с текстом и иллюстрациями. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа.
44.	Александр I и Наполеон. Окончание войны	1	Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с персоналиями. Работа с текстом и иллюстрациями. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа в группах.
45.	Поход русской армии в Европу в 1813-1814 годах	1	Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом и иллюстрациями. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа.
46.	Россия после войны с Наполеоном	1	Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом и иллюстрациями. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа.
47.	Император Николай I	1	Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с персоналиями. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа по карточкам.
48.	Восстание декабристов	1	Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с персоналиями. Работа с текстом и иллюстрациями. Просмотр материалов с использованием мультимедиаресурсов. Словарная работа. Индивидуальная работа.
49.	Реформы Николая I	1	Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с персоналиями. Работа с текстом и иллюстрациями. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа. Просмотр материалов с использованием мультимедиаресурсов
50.	Войны России на Кавказе	1	Организация рабочего места. Работа с картой. Работа с датами. Работа с текстом и иллюстрациями. Индивидуальная работа.
51.	Отношения России с	1	Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа

	другими странами при Николае I		с персоналиями. Работа с текстом и иллюстрациями. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа.
52.	Крымская война. Оборона Севастополя	1	Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с персоналиями. Работа с текстом и иллюстрациями. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа.
53.	Царь – освободитель Александр II	1	Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с персоналиями. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа.
54.	Отмена крепостного права и военные реформы	1	Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с персоналиями. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа.
55.	Международные отношения России при Александре I	1	Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с картой. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа.
56.	Революционные организации в России в конце XIX века	1	Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Словарная работа. Работа с текстом и иллюстрациями. Индивидуальная работа. Работа парами.
57.	Царь Александр III	1	Организация рабочего места. Работа с датами. Словарная работа. Работа с текстом и иллюстрациями. Индивидуальная работа. Работа с персоналиями.
58.	Правление Александра III	1	Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Словарная работа. Работа с текстом и иллюстрациями. Индивидуальная работа. Работа с персоналиями. Работа по карточкам.
59.	Отношения России с европейскими странами	1	Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Словарная работа. Работа с текстом и иллюстрациями. Работа с картой. Индивидуальная работа. Работа с персоналиями.
60.	Последний российский император Николай II	1	Организация рабочего места. Работа с датами. Словарная работа. Работа с текстом и иллюстрациями. Просмотр материалов с использованием мультимедиаресурсов. Индивидуальная работа.
61.	Россия в начале царствования Николая II	1	Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Словарная работа. Работа с текстом и иллюстрациями. Просмотр материалов с использованием мультимедиаресурсов. Индивидуальная работа.
62.	Обострение международных отношений. Война с Японией	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с картой. Индивидуальная работа.
63.	Революционные	1	Организация рабочего места. Работа с датами. Словарная работа. Работа с текстом и

	выступления 1905 – 1907 годов		иллюстрациями. Просмотр материалов с использованием мультимедиаресурсов. Индивидуальная работа.
64.	Промежуточный контроль успеваемости за 2021 – 2022 учебный год	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом, карточками.
65.	Россия перед Первой мировой войной	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом. Работа по карточкам. Индивидуальная работа.
66.	Участие России в Первой мировой войне	1	Организация рабочего места. Актуализация полученных знаний. Работа с текстом. Работа с персоналиями. Просмотр иллюстраций. Опрос.
67.	Февральская революция 1917 года	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с персоналиями. Работа с текстом и иллюстрациями. Индивидуальная работа.
68.	Отречение Николая II	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом и иллюстрациями. Просмотр материалов с использованием мультимедиаресурсов. Словарная работа. Индивидуальная работа.
	Итого	68 часов	

Описание материально-технического обеспечения учебного предмета «История Отечества»

Учительский стол.
Учительский стул
Ученические парты (8)
Ученические стулья (16)
Экран (1)
Проектор (1)

Проверочный материал

№ п/п	Наименование
1	Тест «Иван Грозный»
2	Тест «Единая Россия (конец XV века – XVII век)»
3	Тест «Петр I»
4	Тест ««Великие преобразования России в XVIII веке»
5	Тест «Отечественная война 1812 года»
6	Тест «Бородинская битва»
7	Кроссворды по темам

Наглядные пособия

№ п/п	Наименование
1	Древнерусское государство с центром в Киеве X век.
2	Новгородская боярская республика XII век.
3	Основные этапы истории древнерусского государства.
4	Русские земли в период раздробленности (середина 12-13 в.)
5	Москва – центр объединения русских земель.
6	Российское государство в годы смуты.
7	Социально-сословное представительство на земских соборах XVII века.
8	Государственный аппарат России в XVII веке.
9	Органы власти и управления Российской империей в 20-70 годы XVIII века.
10	Реформы Петра Великого.
11	Органы власти и управления российской губернии и уезда в конце XVIII века.
12	Управление городом в конце XVIII века.
13	Сословная структура Российской империи во второй половине XVIII века.
14	Великая Отечественная война в изобразительном искусстве.

Учебно – методическая и справочная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания	Кол-во экземп ляров
Литература для учителя				
1	«Наш край» пособие по краеведению для среднего школьного возраста	В.Д. Ваулина	«Янтарный сказ», 2011	1
2	«Твоя Россия», учебник – хрестоматия по истории	Н.Я. Чутко, Л.Е. Родионова	«Духовное возрождение», 2012	1
3	«Рассказы по родной истории» учебник для 5 класса	В.С. Соловьёв, Н.С. Ворожейкина	«Просвещение» Москва, 2010	1
4	«Наша Родина в прошлом	Н.И.Ворожейкина, Н.Ф. Виноградова	Смоленск 2010.	1
5	«История Отечества», 8 класс	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова	М.: Просвещение, 2020	1
Литература для обучающихся				
1	«История Отечества», 8 класс	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова	М.: Просвещение, 2020	14