

**Приложение к АООП образования  
обучающихся с легкой умственной  
отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(Вариант 1)**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Администрация городского округа "Город Калининград"  
Комитет по образованию  
МАОУ г. Калининграда "ООШ №15"**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МАОУ ООШ  
№15**

\_\_\_\_\_ Д.А.Петров

**Приказ №273-Ш  
от «28» августа 2024 г.**

**Рабочая программа учебного предмета  
«Чтение (Литературное чтение)»  
3 класс**

**г. Калининград 2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3 класса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» (3 класс) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Санитарные правила СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 28 сентября 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Устав МАОУ ООШ№15;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант 1) МАОУ ООШ№15.

### Цель:

- совершенствование навыков сознательного, правильного, беглого, выразительного чтения. **Задачи:**
- воспитание у обучающихся интереса к чтению,
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом,
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа,
- развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

### **Общая характеристика учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)»**

Уроки чтения в коррекционной школе проводятся с учетом особенностей развития обучающихся с нарушением интеллекта. В 3 классе обучающиеся должны перейти на осознанное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Допускается чтение по слогам слов трудных по смыслу и слоговой структуре.

Одновременно с овладением чтения вслух обучающиеся учатся читать про себя. Систематическая работа по обучению чтению про себя начинается с 3 класса.

Уроки чтения в 3 классе коррекционной школы организуются как уроки объяснительного чтения. Объяснительное чтение предполагает полное и подробное объяснение учителем содержания прочитанного.

Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности обучающихся и коррекции недостатков их развития. Предусмотрена углубленная работа по развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного

В 3 классе проводятся уроки внеклассного чтения. Целью этих уроков является дополнительная работа по формированию осознанного интереса к книгам у детей с особыми возможностями здоровья. Обучающиеся знакомятся с детскими произведениями, рассматривают книги, правильно читают названия книг, фамилию авторов, отвечают на вопросы: о ком книга, о чём в ней рассказывается. Формируется навык самостоятельного чтения книг, читательской культуры, с этой целью организуются посещения школьной библиотеки, где учащиеся учатся самостоятельно выбирать книгу по интересам. Примерная тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

При разработке данной программы, используется дифференцированный подход. Принцип индивидуального и дифференцированного обучения позволяет определить каждому из обучающихся знания, умения и навыки их уровня.

### **Место учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» (3 класс) в Учебном плане**

Учебный предмет «Чтение (Литературное чтение)» входит в обязательную часть учебного плана – предметную область «Язык и речевая практика». Реализацией рабочей программы учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» (3класс) рассчитана на 136 часов, (34 учебные недели, по 4 часа в неделю).

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)»**

Освоение рабочей программы учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» (3 класс), созданной на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее - ФАООП УО (вариант 1)), обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) двух видов результатов: личностных и предметных. **Личностные**

#### **результаты**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно – пространственной организации, формирование целостного, социального, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей.
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)»**

#### **Минимальный уровень:**

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5–7 коротких стихотворений.
- Достаточный уровень:**
- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7–8 стихотворений.

## Содержание учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)»

Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала, от получения знаний, до применения их в повседневной жизни.

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

**Примерная тематика произведений:** произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

**Жанровое разнообразие:** сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

**Навык чтения:** осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами в слух и «про себя». Формирование чтения самоконтроля и самооценки. Формирование выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов)

**Работа с текстом.** Понимание слов и выражений, употребленных в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

**Внеклассное чтение.** Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

### Планируемые результаты:

#### Предметные:

- осознанно, правильно читать текст вслух целыми словами, читать по слогам трудные по смыслу и слоговой структуре слова;
- соблюдать при чтении знаки препинания и нужную интонацию;
- отвечать на вопросы, о ком или, о чем говорится в прочитанном тексте; пересказывать содержание прочитанного рассказа или сказки;
- самостоятельно работать по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения, знать приметы лета. **Познавательные:**
- ориентироваться в учебнике, читать, наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, устное высказывание), сравнивать **Коммуникативные:**
- уметь слушать собеседника и отвечать полным ответом на поставленные вопросы; вступать в контакт и работать в коллективе;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

#### Регулятивные:

- самостоятельно организовывать рабочее место,
- уметь определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях,
- слышать инструкцию учителя.

### Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

| № п/п | Раздел. Тема урока.  | Кол-во часов | Определение основных видов учебной деятельности обучающихся  |
|-------|--|--------------|--|
| 1     | М.Садовский «Сентябрь»<br>По В.Воскобойникову «Весёлая улица»      | 1            | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Игра на внимание. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение стихотворения. Работа с текстом.                                |
| 2     | По В.Драгунскому «Завтра в школу»                                  | 1            | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа с текстом. Чтение по ролям.   |
| 3     | По Э.Шиму «Пятёрки»  | 1            | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Игра на внимание. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа с текстом, вопросами к тексту.                                  |
| 4     | По Э.Шиму «Пятёрки»  | 1            | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа с текстом.  |
| 5     | В.Берестов «Котёнок хочет в школу»<br>В.Бирюков «Кто лучшим будет» | 1            | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Игра на внимание. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Выразительное чтение стихотворения. Работа с текстом. Чтение по ролям. |
| 6     | В.Бирюков «Кто лучшим будет»                                       | 1            | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Игра на внимание. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение стихотворения наизусть. Работа с текстом. Чтение по ролям.      |
| 7     | По В.Хомченко «Обида»  | 1            | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа с текстом. Чтение по ролям.   |
| 8     | Входной контроль успеваемости                                      | 1            | Чтение текста.   |
| 9     | А.Аксёнова «Наша учительница»                                      | 1            | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Пересказ. Работа с текстом.  |
| 10    | Проверь себя   | 1            | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа с текстом. Выборочное чтение.   |
| 11    | О.Высотская «Осень»  | 1            | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Игра на внимание. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение стихотворения. Работа с текстом.                                |
| 12    | По Ю.Ковалю «Последний лист»                                       | 1            | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение стихотворения наизусть. Работа с текстом.   |
| 13    | «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...» А.Толстой               | 1            | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа с текстом. Чтение по ролям.   |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 14 | По Н.Сладкову «Сентябрь на дворе»            | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа с текстом. Чтение по ролям.                      |
| 15 | По А.Баркову «Лето на верёвочке»             | 1 | Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игра на внимание. Речевая, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом.                 |
| 16 | Ворона и синица. По Э.Шиму                   | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа с текстом.                                       |
| 17 | За кормом для птиц. По рассказу Л.Воронковой | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа с текстом.                                       |
| 18 | «В октябре» Г.Ладонщиков                     | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Выразительное чтение стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть.                          |
| 19 | По Н.Сладкову «Страшный невидимка»           | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Выразительное чтение стихотворения. Чтение стихотворения наизусть.                              |
| 20 | «Осень наступила» А.Плещеев                  | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Выразительное чтение стихотворения. Работа по тексту.   |
| 21 | Сказка об осеннем ветре. По Н.Абрамцевой     | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Выразительное чтение стихотворения. Работа по тексту.   |
| 22 | Доскажи словечко                             | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа с текстом. Составление предложений по картинкам. |
| 23 | Все для всех. Ю.Тувим                        | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа с текстом. Составление предложений по картинкам. |
| 24 | Работа. По Д. Габе                           | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа с текстом. Составление предложений по картинкам. |
| 25 | Мои помощники В.Орлов                        | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа с текстом. Составление предложений по картинкам. |
| 26 | Смешинка. С. Васильева                       | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа с текстом. Составление предложений по картинке.  |
| 27 | Бабушка и внучка. По А.Потаповой             | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа с текстом. Чтение по ролям.                      |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 28 | Повара Б.Заходер                            | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа с текстом. Чтение по ролям.                            |
| 29 | Текущий контроль успеваемости за I триместр | 1 | Чтение текста   |
| 30 | Сюрприз. По М.Дружининой                    | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа с текстом. Чтение по ролям.                            |
| 31 | Маргаритка. О.Высоцкая                      | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа с текстом. Чтение по ролям. Ответы на вопросы к тексту |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   |   | (№3,4)  |
| 32 | Пуговица. По В.Хомченко                     | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение стихотворения. Работа по картинкам.                      |
| 33 | Портниха. Г.Ладонщиков                      | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Выразительное чтение стихотворения.                             |
| 34 | Пуговица. В.Осева                           | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа с текстом. Ответы на вопросы к тексту.                   |
| 35 | Как я помогал маме мыть пол. По В.Голявкину | 1 | Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игра на внимание. Речевая, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом.                         |
| 36 | Как Алешке учиться надоело. По С.Баруздину  | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы к тексту. |
| 37 | Чем пахнут ремесла                          | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение текста. Составление предложений по картинкам.            |
| 38 | Лисята. По Е.Чарушину                       | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение текста. Пересказ по картинкам.                           |
| 39 | Лисица и еж                                 | 1 | Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игра на внимание. Речевая, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом.                         |
| 40 | Заяц. Е.Тараховская                         | 1 | Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игра на внимание. Речевая, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом.                         |
| 41 | Ёж. По М.Пришвину                           | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение текста.  |

|    |                                      |   |   |
|----|--------------------------------------|---|---|
| 42 | Материнская забота. По А.Баркову     | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение текста. Ответ на вопрос по тексту №7.          |
| 43 | Белёк. По Г.Снигиреву                | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту.           |
| 44 | Пин и Гвин. В.Приходько              | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение текста по ролям. Ответ на вопрос по тексту №6. |
| 45 | Куриный воспитанник. По В. Гаранжину | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение текста по ролям.                               |
| 46 | Добрый волк.                         | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение текста по ролям. Пересказ по картинкам.        |
| 47 | Живая шляпа. По Н.Носову             | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту.           |

|    |                                       |   |   |
|----|---------------------------------------|---|---|
| 48 | Котята. По Н.Павловой                 | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту.                     |
| 49 | Кошкин щенок. В.Берестов              | 1 | Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту.   |
| 50 | Сердитый дог Буль. По М. Пляцковскому | 1 | Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение текста по ролям. Ответы на вопросы по тексту.  |
| 51 | Лиса и журавль.                       | 1 | Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение сказки. Ответы на вопросы по тексту.   |
| 52 | Храбрый баран.                        | 1 | Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение сказки по ролям. Ответы на вопросы по тексту. Выборочный пересказ. Пересказ по частям. |
| 53 | Лиса и тетерев.                       | 1 | Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение сказки. Ответы на вопросы по тексту.   |
| 54 | Овечка и волк.                        | 1 | Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение сказки по ролям. Ответы на вопросы по тексту. Пересказ по частям.                      |
| 55 | Медведь и пчелы.                      | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение сказки. Чтение по ролям. Ответы на вопросы по тексту.    |
| 56 | Тигр и лиса.                          | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение сказки. Чтение по ролям. Ответы на вопросы по тексту.    |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 57 | Лиса и куропатка.                                   | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение сказки. Чтение по ролям. Пересказ сказки по картинкам.        |
| 58 | Куцый хвост.  | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение сказки по частям.   |
| 59 | Глупый котенок                                      | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение сказки. Ответы на вопросы по тексту.                          |
| 60 | Проверь себя!                                       | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа по тексту. Ответы на вопросы по тексту. Пересказ по картинке. |
| 61 | «Ой ты, зимушка-зима!» (Русская народная песня)     | 1 | Речевая разминка. Выразительное чтение песни. Заучивание песни наизусть.   |
| 62 | По В.Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»      | 1 | Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение сказки. Деление сказки на части. Ответы на вопросы по тексту.                               |
| 63 | Декабрь. М. Садовский                               | 1 | Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение сказки по частям. Ответы на вопросы по тексту.  |
| 64 | По Л.Воронковой «Как ёлку наряжали»                 | 1 | Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение сказки по частям. Чтение по ролям. Ответы на вопросы по тексту.                             |
| 65 | С.Попов «В новогоднюю ночь»                         | 1 | Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту.  |
| 66 | По А.Усачёву «Как Дед Мороз сделал себе помощников» | 1 | Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение и ответы на вопросы. Пересказ по картинкам.                                      |
| 67 | По А.Потаповой «Такой вот герой»                    | 1 | Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Заучивание стихотворения наизусть.   |
| 68 | Зима. С.Есенин                                      | 1 | Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение сказки. Деление сказки на части. Ответы на вопросы по тексту.                               |
| 69 | С.Суворова «Подарок»                                | 1 | Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение сказки по частям. Ответы на вопросы по тексту.  |
| 70 | По В.Голявкину «У Ники новые лыжи»                  | 1 | Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение сказки по частям. Ответы на вопросы по тексту.  |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 71 | С прогулки. И.Шевчук                        | 1 | Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение текста. Деление текста на части. Ответы на вопросы по тексту.                               |
| 72 | Текущий контроль успеваемости за 2 триместр | 1 | Речевая разминка. Чтение текста  |
| 73 | По М.Быковой «Неудачная находка»            | 1 | Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по тексту.                                   |
| 74 | И.Суриков «Детство»                         | 1 | Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение текста. Деление текста на части. Ответы на вопросы по тексту.                               |
| 75 | Что за зверь? По Е.Чарушину                 | 1 | Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение текста по частям. Ответы на вопросы по тексту.  |
| 76 | Не стучать — все спят! /по Э.Шиму           | 1 |  |
| 77 | Зайка. В.Степанов                           | 1 | Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение текста. Ответы на вопросы по тексту.   |
| 78 | Еловая ккаша. По Н.Сладкову                 | 1 | Речевая разминка. Ответы на вопросы. Подготовительные упражнения к чтению. Деление текста на части. Чтение 1 части текста. Ответы на вопросы по тексту.    |
| 79 | Снежок. З.Александрова                      | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа по тексту. Ответы на вопросы по тексту. Пересказ по картинке. |
| 80 | Коллективная печка. По С.Баруздину          | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа по тексту. Ответы на вопросы по тексту. Пересказ по картинке. |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 81 | В.Аникин «Доскажи словечко» (Зимние загадки) | 1 | Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по тексту.                        |
| 82 | Проверь себя!                                | 1 | Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Выразительное чтение стихотворения. Чтение стихотворения наизусть.                      |
| 83 | По Ягафаровой «Снегирь и Синичка»            | 1 | Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение и отгадывание загадок. Выборочное чтение по картинкам.                           |
| 84 | По В.Хомченко «Птица-синица»                 | 1 | Речевая разминка. Ответы на вопросы. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение текста. Деление текста на части. Ответы на вопросы по тексту. |

|    |                                      |   |  |
|----|--------------------------------------|---|--|
| 85 | Дельный срет. Г.Ладонщиков           | 1 | Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение текста. Выборочное чтение по картинкам. Заучивание пословицы наизусть.                    |
| 86 | Положили на подушки. Г.Лагздынь      | 1 | Речевая разминка. Ответы на вопросы. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение текста. Деление текста на части. Ответы на вопросы по тексту.          |
| 87 | По Л.Толстому «Косточка»             | 1 | Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение текста. Выборочное чтение по картинкам.   |
| 88 | Праздничный стол. По С.Григорьеву    | 1 | Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Пересказ по частям.  |
| 89 | За игрой. В.Берестов                 | 1 | Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение текста. Выборочное чтение по картинкам. Заучивание пословицы наизусть.                    |
| 90 | С.Баруздин «Бревно»                  | 1 | Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы по тексту. Выборочное чтение по картинкам.               |
| 91 | А.Седугин «Как Артёмка котёнка спас» | 1 | Речевая разминка. Ответы на вопросы. Подготовительные упражнения к чтению. Деление текста на части. Чтение по частям. Ответы на вопросы по тексту.       |
| 92 | А.Седугин «Как Артёмка котёнка спас» | 1 | Речевая разминка. Ответы на вопросы. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение по частям. Выборочное чтение по картинке. Ответы на вопросы по тексту. |
| 93 | По В.Осеевой «Подвиг»                | 1 | Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение текста. Выборочное чтение по картинкам. Заучивание пословицы наизусть.                    |
| 94 | По В.Бирюкову «Лесные доктора»       | 1 | Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение текста. Выборочное чтение по картинкам. Ответы на вопросы по тексту.                      |
| 95 | Ф.Тютчев «Зима недаром злится»       | 1 | Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение текста. Выборочное чтение по картинкам. Ответы на вопросы по тексту.                      |
| 96 | По В.Бирюкову «Весенняя песня»       | 1 | Речевая разминка. Ответы на вопросы. Подготовительные упражнения к чтению. Выразительное чтение стихотворения.   |
| 97 | Сосулька. По Э.Шиму                  | 1 | Речевая разминка. Ответы на вопросы. Подготовительные упражнения к чтению. Выразительное чтение стихотворения. Чтение стихотворения наизусть.            |
| 98 | Выгляни, Солнышко                    | 1 | Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение текста. Выборочное чтение по картинке. Ответы на вопросы по тексту.                       |
| 99 | С.Вербова «Мамин портрет»            | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение слогов, слов, предложений. Работа по тексту. Ответы на вопросы по тексту. Пересказ по картинке.     |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 100 | Разноцветный подарок. П.Синявский                 | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение слогов, слов, предложений. Работа по тексту. Ответы на вопросы по тексту.                              |
| 101 | А.Седугин «Тихо-тихо»                             | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение слогов, слов, предложений. Работа по тексту. Ответы на вопросы к тексту.                               |
| 102 | Лицом к весне. Р.Сеф                              | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение слогов, слов, предложений. Работа по тексту. Ответы на вопросы к тексту.                               |
| 103 | Ледоход. С.Вербова                                | 1 | Речевая разминка. Чтение слогов, слов, предложений. Работа по тексту. Чтение по ролям. Ответы на вопросы к тексту.  |
| 104 | По Р.Фархади «Сон медвежонка»                     | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение слогов, слов, предложений. Работа по тексту. Ответы на вопросы к тексту.                               |
| 105 | Г.Ладонщиков «Медведь проснулся»                  | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение слогов, слов, предложений. Работа по тексту. Ответы на вопросы к тексту.                               |
| 106 | По В.Бианки «Зяц на дереве»                       | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение слогов, слов, предложений. Работа по тексту. Ответы на вопросы к тексту.                               |
| 107 | Наши гости. С.Погореловский                       | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение слогов, слов, предложений. Работа по тексту. Ответы на вопросы к тексту.                               |
| 108 | По Г.Скребицкому «Скворушка»                      | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение слогов, слов, предложений. Чтение текста по частям. Ответы на вопросы к тексту. Пересказ по картинкам. |
| 109 | Весенняя гостя. И.Белусов                         | 1 | Речевая разминка. Ответы на вопросы. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение текста.   |
| 110 | Пчёлки на разведках. По К.Ушинскому               | 1 | Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Заучивание наизусть пословицы.                           |
| 111 | Е.Савельева «Доскажи словечко» (Весенние загадки) | 1 | Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение загадок. Ответы на вопросы. Заучивание понравившейся загадки наизусть.                       |
| 112 | Р.Фархади «Перепутаница»                          | 1 | Речевая разминка. Ответы на вопросы. Подготовительные упражнения к чтению. Работа с текстом.  |
| 113 | По Г.Остеру «Эхо»                                 | 1 | Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение стихотворения. Работа по картинкам.  |

|     |                                     |   |  |
|-----|-------------------------------------|---|--|
| 114 | А.Шибает «Кто кем становится»       | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение слогов, слов, предложений. Работа по тексту. Ответы на вопросы к тексту. Чтение по ролям. |
| 115 | М.Пляцковский «Шишки»               | 1 | Речевая разминка. Чтение слогов, слов, предложений. Работа по тексту. Ответы на вопросы к тексту.  |
| 116 | М.Пляцковский «Шишки»               | 1 | Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Работа с текстом. Ответы на вопросы к тексту.  |
| 117 | Промежуточный контроль успеваемости | 1 | Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Работа с текстом. Ответы на вопросы к тексту. Заучивание наизусть пословицы.           |
| 118 | М.Бородицкая «Булочная песенка»     | 1 | Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Работа с текстом. Ответы на вопросы к тексту. Пересказ по картинкам.                   |
| 119 | Г.Ладонщиков «Скворец на чужбине»   | 1 | Чтение текста  |
| 120 | По К.Ушинскому «Наше Отечество»     | 1 | Речевая разминка. Ответы на вопросы. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение текста.  |
| 121 | По Т.Кудрявцевой «Флаг России»      | 1 | Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Просмотр видеоролика. Работа с текстом. Ответы на вопросы к тексту.                    |
| 122 | По Т.Кудрявцевой «Флаг России»      | 1 | Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Просмотр видеоролика. Работа с текстом. Ответы на вопросы к тексту.                    |
| 123 | М.Ильин «Главный город страны»      | 1 | Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение слогов, слов, предложений. Работа по тексту. Ответы на вопросы к тексту.                  |
| 124 | М.Ильин «Главный город страны»      | 1 | Речевая разминка. Чтение слогов, слов, предложений. Работа по тексту. Ответы на вопросы к тексту.  |
| 125 | В.Степанов «Песня»                  | 1 | Подготовительные упражнения к чтению. Выразительное чтение стихотворения.  |
| 126 | А.Усачёв «День Победы»              | 1 | Подготовительные упражнения к чтению. Выразительное чтение стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть.                                   |
| 127 | А.Усачёв «День Победы»              | 1 | Чтение стихотворения наизусть.   |
| 128 | По С.Баруздину «Страшный клад»      | 1 | Речевая разминка. Чтение слогов, слов, предложений. Работа по тексту. Ответы на вопросы к тексту.  |
| 129 | По С.Баруздину «Страшный клад»      | 1 | Речевая разминка. Чтение слогов, слов, предложений. Работа по тексту. Ответы на вопросы к тексту. Пересказ текста по картинкам.                |

|     |  |            |  |
|-----|--|------------|--|
| 130 | А.Усачёв «Что такое лето?»             | 1          | Подготовительные упражнения к чтению. Выразительное чтение стихотворения.  |
| 131 | По Л.Воронковой «Что сказала бы мама?» | 1          | Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Работа по тексту. Ответы на вопросы к тексту.                                  |
| 132 | По Л.Воронковой «Что сказала бы мама?» | 1          | Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение и ответы на вопросы. |
| 133 | Земляника. М.Дружининга                | 1          | Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение и ответы на вопросы. |
| 134 | По В.Бианки «Ёж-спаситель»             | 1          | Речевая разминка. Чтение слогов, слов, предложений. Работа по тексту. Ответы на вопросы к тексту.                                      |
| 135 | По В.Бианки «Ёж-спаситель»             | 1          | Подготовительные упражнения к чтению. Работа с текстом. Выборочное чтение и ответы на вопросы.   |
| 136 | Р.Фархади «Жарко»                      | 1          | Подготовительные упражнения к чтению. Выразительное чтение стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть.                           |
|     | <b>Всего:</b>                          | <b>136</b> |  |

**Описание материально-технического обеспечения учебного предмета  
«Чтение (Литературное чтение)»**

- Доска меловая  Учительский стол.
- Учительский стул
- Ученические парты (12)
- Ученические стулья (12)
- Шкаф книжный (3)
- Тумбочка (2)  Компьютер Aquarius (1)

Дидактический материал.

| № | Наименование                             |
|---|--|
| 1 | Школьное пособие «Касса букв классная»   |
| 2 | Модель-аппликация «Звукобуквенная лента» |
| 3 | Модель-аппликация «Набор звуковых схем»  |
| 4 | Подвижная азбука на магнитах             |
| 5 | Разрезные слоги для классной работы      |
| 6 | Буквы пластмассовые                      |
| 7 | Слоговые таблицы                         |

Проверочный материал

| № | Наименование     |
|---|------------------|
|   | Тексты по чтению |

Раздаточный материал

| № | Наименование   | Количество |
|---|--|------------|
| 1 | Предметные картинки  |            |
| 2 | Карты с индивидуальным заданием на развитие внимания, памяти, запоминание букв | 12         |
| 3 | Фишки деревянные   |            |

Учебно-методическая и справочная литература

| №                      | Название   | Автор                           | Издательство, год издания | Кол-во экземпляров |
|------------------------|--|---------------------------------|---------------------------|--------------------|
| Литература для учителя |  |                                 |                           |                    |
| 1                      | Чтение (в 2х частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 3 кл. | Ильина С. Ю.<br>Богданова А. А. | «Просвещение»<br>2017     | 2                  |

