

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15**

236034 г. Калининград, ул. Дзержинского-163, ул. Дзержинского-131, ул. Аллея Смелых-118 тел./факс 8-4012-68-64-84, 8-4012-68-81-68 E-mail: maouschool15@eduklgd.ru ОКПО 35404509, ОГРН 1023901650310, ИНН 3907011497, КПП 390601001
<http://www.школа15.сайт/>

Проект «500+». Антирисковые меры

Риск: Дефицит педагогических кадров

Существенным риском для МАОУ ООШ № 15 является дефицит педагогических кадров. Проблемой является фактическая нехватка профильных специалистов, возникающая в силу недостаточного пополнения кадрового состава молодыми специалистами, остающимися в школе.

К проблемам кадрового обеспечения ОО относится дефицит:

- учителей-предметников (в том числе высококвалифицированных);
- учителей начальной школы;
- педагогов, способных работать с обучающимися с ОВЗ;
- педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов;
- руководящего состава (заместителей директора, руководителей структурных подразделений);
- специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, дефектолог, тьютор);
- иных специалистов, обеспечивающих образовательную деятельность (библиотекарь, лаборант).

Показателями наличия фактов риска дефицита кадров в школе являются:

Нехватка педагогов	7 (14%)
Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	3 (6%)
Высокая доля учителей предпенсионного возраста	10 (20%)
Низкая доля молодых учителей	7 (14%)

Анализ сильных и слабых сторон школы с точки зрения кадровых дефицитов.

Сильные стороны (и возможности)	Слабые стороны (ограничения и угрозы развития)
Практика мотивации и дополнительного стимулирования работников применяются в школе в виде стимулирования	Общий объем нагрузки на вакантные должности составляет 126 часов
Привлечь специалистов/учителей в рамках договоров сетевого сотрудничества, студентов	Для поиска и привлечения сотрудников через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях.
В школе введен курс внеурочной деятельности «Педагогический класс»	Изучить внутренние кадровые ресурсы школы. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям

	с учетом их желаний.
Вывод: Организовать работу по совершенствованию методической работы с учителями для повышения профессиональной компетентности в части предметной подготовки, использования цифровых образовательных ресурсов;	

Цель: устранение кадрового дефицита в МАОУ ООШ № 15 за счет:

- привлечения молодых и опытных специалистов;
- организации профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям;
- совершенствования профориентационной работы.

Задачи:

1. Привлечь молодых и опытных специалистов для работы в школе через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях.
2. Изучить внутренние кадровые ресурсы школы. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний.
3. Провести профориентационную работу с обучающимися 9-х классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель».
4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов школы через организацию корпоративного обучения педагогов школы по выявленным дефицитам профессиональной деятельности, реализацию программы повышения квалификации учителей при КОИРО.
5. Провести мониторинг реализации антирисковых мер.

Обоснование цели:

Важнейшим условием успешной модернизации образования является высокий уровень профессиональной педагогической культуры и компетентности педагогов, способных вести педагогическую деятельность в условиях современной образовательной среды. Высокий уровень требований к результатам образовательной деятельности приводит к возникновению у педагогов различных затруднений (дефицитов), которые чаще всего являются следствием несформированности базовых компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, цифровых, оценочных, коммуникативных).

Показатели достижения цели:

1. Количество вакантных ставок (не более 7).
2. Средняя нагрузка педагогов школы (не более 26 учебных часов).
3. Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы (не более 10 %).

4. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы (не менее 14 %).
5. Количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах (не менее 1).
6. Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (не менее 100 %).
7. Доля участников профессиональных конкурсов школьного, городского, регионального и всероссийского уровня (не менее 10 %).
8. Доля педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию (не менее 60 %).
9. Доля педагогов, удовлетворенных работой в школе и результатами своего труда (не менее 80 %).

**«Дорожная карта»
по реализации мероприятий для устранения риска дефицита педагогических кадров**

Задача	Мероприятие	Участники	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
Привлечь молодых и опытных специалистов для работы в школе через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях	1.Размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы 2.Размещение информации о вакансиях на странице школы в социальной сети 3. Участие в Ярмарке вакансий	Педагогический коллектив	Май-август 2023 года	Директор, заместители директора	Привлечение молодых и опытных специалистов из других территорий для работы в школе
Изучить внутренние кадровые ресурсы школы. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний	Проведение анкетирования педагогов с целью выявления потребности в переподготовке. Организация профессиональной переподготовки педагогов с учетом их желаний по имеющимся вакантным направлениям и дефицитам	Педагогический коллектив	Июнь-декабрь 2023 года	Директор, заместители директора	Организовано системное корпоративное обучение педагогов школы, реализуются программы повышения квалификации учителей
Провести профориентационную работу с обучающимися 9-х классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель»	Проведение анкетирования обучающихся 9-х классов с целью выявления детей, имеющих склонность к педагогическому труду. Заключение целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель» с выпускниками 9 класса Информационная встреча с представителями педагогического колледжа	Обучающиеся 9-х классов	В течение года	Заместитель директора по ВР	В школе системно ведется профориентационная работа с обучающимися 9-х классов, направленная на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель»

Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов школы через организацию корпоративного обучения педагогов школы по выявленным дефицитам профессиональной деятельности, реализацию программы повышения квалификации учителей при КОИРО	Корпоративное обучение педагогов. Организация повышения квалификации учителей. Создать эффективные механизмы стимулирования педагогических инноваций и творчества педагогов	Педагогический коллектив	Сентябрь-декабрь 2023 года	Директор, заместители директора	Создана и эффективно работает система методического и психологического сопровождения учителя для его личностного роста, самореализации в профессиональной и социальной деятельности Применяются эффективные механизмы стимулирования педагогических инноваций и творчества педагогов
Провести мониторинг реализации антирисковых мер	Мониторинг эффективности профориентационной работы. Анализ реализации программы повышения квалификации учителей. Корректировка цели и задач плана мероприятий антирисковых мер	Педагогический коллектив	Август 2023 года	Директор, заместители директора	Школа конкурентоспособна на рынке образовательных услуг

Целевые показатели:

- наличие соответствующих ФОП учебников и методических пособий;
- отремонтированные помещения школы: учебные кабинеты, туалеты, пищеблок;
- современное техническое оборудование;
- учебный фонд библиотеки, сформированный в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- увеличение скорости интернет-соединения на 20 мбит/с;
- модернизация сайта школы;
- пополнение фонда библиотеки.

Сроки реализации программы антирисковых мер – 1 год

Этапы реализации программы антирисковых мер

- первый этап (май-октябрь 2023 года)
- второй этап (ноябрь-апрель 2024 года)

Меры/мероприятия по достижению целей и задач:

1. Заключение контрактов на приобретение учебников и методических пособий.
2. Закупка современного оборудования, мебели, комплекса дидактических материалов, наглядных пособий.
3. Ремонт кабинетов, туалетов, пищеблока школы.
4. Обеспечение качественного доступа к сети Интернет.
5. Обновление библиотечного фонда как источника информации для всех участников образовательных отношений.

Ожидаемые результаты реализации антирисковых мер:

Наличие развитой инфраструктуры школы, способной обеспечить качественное проведение образовательной деятельности, коммуникацию участников образовательных отношений:

- отремонтированы учебные кабинеты, туалеты и пищеблок;
- обновлено учебное и техническое оборудование;
- пополнен фонд библиотеки новой учебной литературой в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- улучшено качество интернет-соединения;
- модернизирован сайт школы;
- обновлен библиотечный фонд.

Исполнители: администрация и педагогический коллектив школы

**Дорожная карта реализации антирисковых мер
(Низкий уровень оснащения школы)**

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Модернизировать материально-технические ресурсы школы	Провести плановую инвентаризацию	Май 2023 года	Составлен акт инвентаризации	Директор, заместитель директора
	Утвердить план закупок на 2023/2024 уч. год	Май 2023 года	Утверждён план закупок	Директор, экономист
	Ремонт учебных кабинетов	Май-апрель 2024 года	Устранение нарушений требований санитарно-эпидемиологического законодательства	Директор, заместитель директора
	Ремонт туалетов	Май-август 2023 года	Реконструкция туалетов	Директор, заместитель директора
	Ремонт пищеблока	Май-август 2023 года	Установка дополнительного оборудования	Директор, заместитель директора
	Ремонт и оснащение кабинетов цифровым и учебным оборудованием	Май-апрель 2024 года	Обновление учебных кабинетов и наглядных пособий, оборудования для кабинетов физики, химии, технологии, биологии.	Директор, заместители директора
Обновить информационно-образовательную среду школы	Увеличение скорости Интернета	Май-август 2023 года	Договор на предоставление услуг связи	Системный администратор
	Модернизация структуры сайта	Май-июнь 2023 года	Создание открытой образовательной среды	
	Пополнение фонда книгами на бумажных и электронных носителях, множительной техники для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и	Май-сентябрь 2023 года	доступ в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических	Директор, заместители директора, библиотекарь

	видеоматериалов, результатов творческой, исследовательской и проектной деятельности,		текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, исследовательской и проектной деятельности учащихся	
--	--	--	---	--